

(ร่าง)

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร ๔ ปี
(มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช)

พ.ศ.๒๕๕๖ - ๒๕๕๙

นำเสนอ สภามหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร

โดย

ดร.พิจิตต์ รัตตกุล

อธิการบดีมหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	๒
บทที่ ๑. ความเป็นมาของมหาวิทยาลัย	๑๔
บทที่ ๒. กรอบการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร	๑๘
บทที่ ๓. สาระสำคัญของแผนพัฒนามหาวิทยาลัย	๒๓
บทที่ ๔. ยุทธศาสตร์ในการพัฒนามหาวิทยาลัย	๓๐
บทที่ ๕. การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ	๕๗
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ๑ แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๕๙)	๖๒
ภาคผนวก ๒ นโยบายของผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร (ม.ร.ว สุขุมพันธุ์ บริพัตร) พ.ศ. ๒๕๕๖	๖๕
ภาคผนวก ๓ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของมหาวิทยาลัย (Swot Analysis)	๖๘

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร
แผนพัฒนามหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๕๖-๒๕๕๙)
(มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช)

๑. ความเป็นมา

การจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร ๔ ปี ได้จัดทำขึ้นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร พ.ศ.๒๕๕๓ โดยอธิการบดีในฐานะเป็นผู้แทนของมหาวิทยาลัยในการบริหารกิจการของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับและประกาศของมหาวิทยาลัย รวมทั้งนโยบายและวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย (มาตรา ๓๑ (๑)) มีอำนาจและหน้าที่จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยและดูแลให้มีการปฏิบัติตามนโยบายและแผนงาน รวมทั้งติดตามประเมินผลการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย (มาตรา ๓๑ (๔))

ในการจัดทำแผนพัฒนาฯ ดังกล่าว มีเป้าประสงค์เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยในการให้การศึกษ ส่งเสริมวิชาการ การวิจัย สร้างและพัฒนาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง รวมตลอดทั้งเผยแพร่ความรู้และส่งเสริมการแพทย์ การสาธารณสุข การบริหารจัดการเขตเมือง การปกครองส่วนท้องถิ่น การพัฒนามหานคร การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งแวดล้อม และกีฬา โดยคำนึงถึงประสบการณ์และความพร้อมในด้านต่าง ๆ ที่เป็นเอกลักษณ์ของกรุงเทพมหานคร เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนและเพื่อประโยชน์ของประเทศชาติ (มาตรา ๖)

และจากวัตถุประสงค์ มหาวิทยาลัยฯ มีพันธกิจที่ต้องดำเนินการ ดังต่อไปนี้ (มาตรา ๗)

(๑) ทำการวิจัย ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย เพื่อสร้างหรือพัฒนาองค์ความรู้และนำความรู้นั้นไปใช้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนากรุงเทพมหานคร สังคม และประเทศชาติ

(๒) ผลិតบัณฑิตให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนากรุงเทพมหานครและแผนความร่วมมือระหว่างกรุงเทพมหานครกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น โดยมุ่งเน้นให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสำนึกต่อสังคมและมีความใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเอง

(๓) พัฒนาองค์ความรู้ด้านการแพทย์และการสาธารณสุขทุกสาขา โดยเน้นทางด้านเวชศาสตร์เขตเมือง

(๔) พัฒนาองค์ความรู้ด้านการบริหารจัดการเขตเมือง ด้านการปกครองส่วนท้องถิ่นและพัฒนามหานคร

(๕) ให้โอกาสทางการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนเขตเมืองโดยยึดหลักความเสมอภาค

(๖) บริการทางวิชาการและร่วมมือกับชุมชนในการฝึกและพัฒนาอาชีพ

(๗) ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งแวดล้อมและกีฬา

(๘) ให้บริการทางการแพทย์ การพยาบาล การสาธารณสุข และการบริการทางวิชาการและวิชาชีพให้เป็นที่ยอมรับในระดับประเทศและนานาชาติ

๒. กรอบการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย

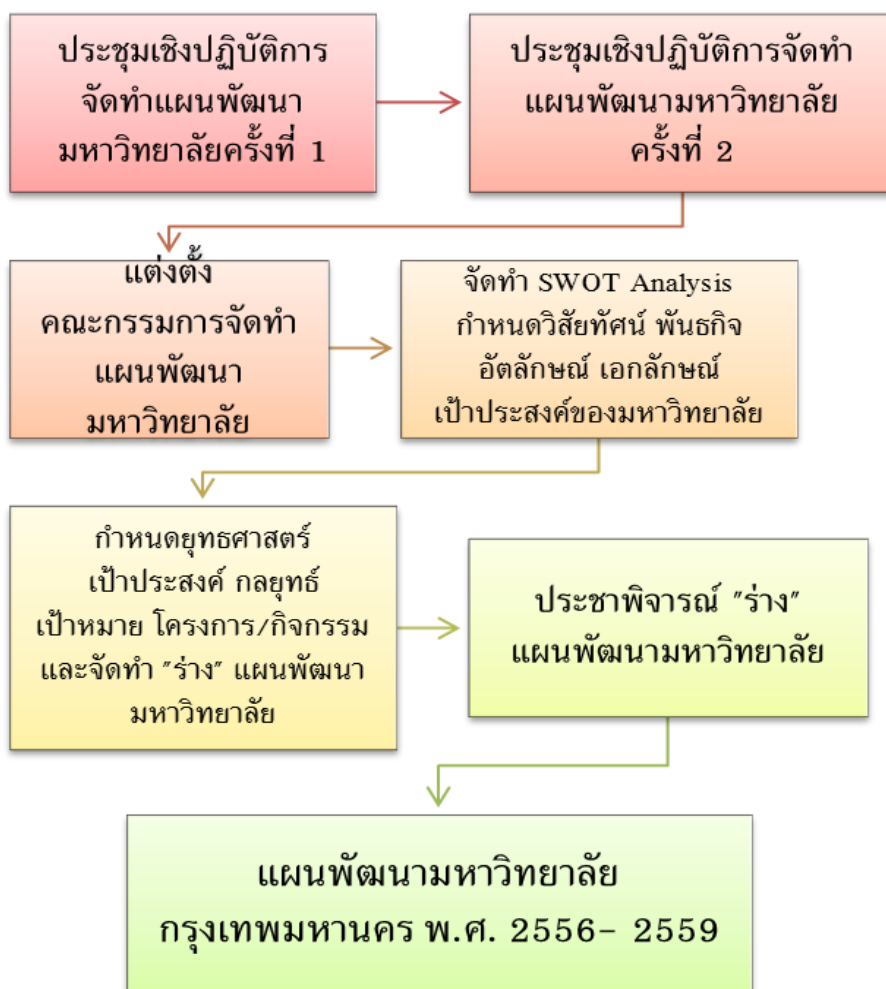
ทั้งนี้ การจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร ได้คำนึงถึงสถานะความเป็นสถาบันอุดมศึกษาแห่งมหานคร จึงได้มีการกำหนดกรอบการดำเนินการ อันประกอบไปด้วย

- บทบาทหน้าที่ของมหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานครที่ระบุไว้ในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร พ.ศ.๒๕๕๓

- การเป็นสถาบันการศึกษาที่ได้มาตรฐานตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
- การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของกรุงเทพมหานคร
- แผนการศึกษาแห่งชาติ
- นโยบายผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร
- ข้อกำหนดของการประกันคุณภาพการศึกษา

๓. ขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร

โดยคำสั่งมหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานครที่ ๓๙๗/๒๕๕๖ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร และคำสั่งมหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานครที่/ ๒๕๕๖ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร(เพิ่มเติม)ให้คณะกรรมการมีอำนาจและหน้าที่จัดทำร่างแผนแม่บทเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยกำหนดทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย โดยมีขั้นตอนดังนี้



๔. เป้าหมายการบริหารมหาวิทยาลัยใน ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๕๖-๒๕๕๙)

ในแผนพัฒนามหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร ๔ ปี มีเป้าหมายการดำเนินการ ๗ ประการ กล่าวคือ

๑) มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนามหานคร มีการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาในหลักสูตรและสาขาวิชาที่สอดคล้องกับการพัฒนาเมือง รวมทั้งพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมระยะต่าง ๆ ในเนื้อหาสาระที่เกี่ยวกับการพัฒนามหานครและเมือง

๒) เป็นมหาวิทยาลัยที่เน้นการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในสังคม ในทุกพันธกิจ

๓) มุ่งสร้างคนเพื่อสร้างเมือง จัดการศึกษาให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถ เฉพาะสาขาวิชาชีพและมีความรอบรู้ในส่วนที่เกี่ยวกับมหานครและเมือง จัดการเรียนการสอนระดับต่ำกว่าปริญญา เพื่อพัฒนาทักษะการประกอบอาชีพ และเพิ่มคุณภาพชีวิตของคนเมือง

๔) มุ่งเน้นการเป็นสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของกรุงเทพมหานคร ที่สนับสนุนด้านวิชาการ และการวิจัยแก่กรุงเทพมหานคร โดยจัดให้มีการรวบรวมองค์ความรู้ของกรุงเทพมหานครในทุกด้าน มีการจัดการความรู้เกี่ยวกับการแก้ปัญหามหานครและเมือง

๕) เป็นมหาวิทยาลัยที่มีบุคลากร และผลิตบัณฑิตหรือผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีลักษณะของความมีจิตสาธารณะ และนำการเปลี่ยนแปลงที่ดีสู่สังคม ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงต่างๆ โดยเฉพาะการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและสากล

๖) ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม และอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นของกรุงเทพมหานคร

๗) เป็นสถาบันการศึกษาที่ได้มาตรฐานตามหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาและสภาวิชาชีพ

๕. สาระสำคัญของแผนพัฒนามหาวิทยาลัย

ในส่วนสาระสำคัญของแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ประกอบด้วย ๘ องค์ประกอบ ดังนี้

๑. สร้างบัณฑิตและผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะ ทันสมัย และนำการเปลี่ยนแปลงที่ดีสู่สังคมอย่างต่อเนื่อง

๒. สร้างโอกาสทางการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรีสำหรับประชากรกรุงเทพมหานคร

๓. สร้างบุคลากรในการพัฒนามหานครระดับบัณฑิตศึกษาและเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

๔. เป็นมหาวิทยาลัยวิจัยเพื่อการพัฒนามหานคร

๕. การให้บริการวิชาการ วิชาชีพ และถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่ชุมชนมหานคร

๖. สืบสาน อนุรักษ์และฟื้นฟู เอกลักษณ์ความเป็นไทยรวมทั้งมรดกทางศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๗. เสริมสร้างวัฒนธรรมจิตสาธารณะและวัฒนธรรมที่ดีอื่น ๆ

๘. พัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๖. ยุทธศาสตร์ในการพัฒนามหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร

แผนการพัฒนามหาวิทยาลัย ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๕๖-๒๕๕๙) ได้กำหนดเป็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนามหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานครรวม ๕ ยุทธศาสตร์ประกอบด้วย

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และมีคุณธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความเข้มแข็งด้านการวิจัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ความเป็นไทย

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และมีคุณธรรม

เป้าประสงค์ที่ ๑.๑ สามารถผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ มี

ความมุ่งมั่นในการทำงานและมีทักษะทางวิทยาการที่ก้าวหน้า ตอบสนองต่อความ

ต้องการของกรุงเทพมหานคร ประเทศชาติ และภูมิภาคอาเซียน

กลยุทธ์ ๑.๑.๑ ปรับระบบการศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและสากล

โครงการ/กิจกรรม

๑. โครงการจัดทำแผนบริหารหลักสูตร และปฏิทินการศึกษา (academic year plan)

๒. โครงการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับประชาคมอาเซียน

๓. โครงการแลกเปลี่ยน นักศึกษา อาจารย์ นักวิจัย ระหว่างมหาวิทยาลัย

๔. โครงการจัดทำมาตรฐานการเทียบโอนหน่วยกิต

๕. โครงการประเมินหลักสูตร

๖. โครงการ Asian Medical Students' Conference 2014 ครั้งที่ ๓๕

กลยุทธ์ ๑.๑.๒ พัฒนาการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปโดยมีรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเมือง

และสอดคล้องกับประชาคมอาเซียน

โครงการ/กิจกรรม

๑. โครงการพัฒนารายวิชาในหมวดการศึกษาทั่วไป

กลยุทธ์ ๑.๑.๓ พัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพที่เน้นสุขภาพคนเมือง

โครงการ/กิจกรรม

๑. โครงการจัดทำกรอบมาตรฐานความรู้ด้านเวชศาสตร์เขตเมือง

๒. โครงการพัฒนาหลักสูตรที่เน้นสุขภาพคนเมือง

๓. โครงการจัดทำหลักสูตรเวชกิจฉุกเฉิน

กลยุทธ์ ๑.๑.๔ ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถในวิชาการและวิชาชีพและมีอัตลักษณ์ด้านจิต

สาธารณะ

โครงการ/กิจกรรม

๑. โครงการพัฒนาบัณฑิตจิตสาธารณะ

๒. โครงการจัดตั้งวงดนตรีมหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร

๓. โครงการส่งเสริมความรู้และประสบการณ์ด้านวิชาการ/งานวิจัยของนักศึกษา

๔. โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา
๕. โครงการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต

เป้าประสงค์ที่ ๑.๒ สร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ในระดับต่ำกว่าปริญญาตรี

กลยุทธ์ ๑.๒.๑ พัฒนาการจัดการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรีเพื่อส่งเสริมอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต
โครงการ/กิจกรรม

๑. โครงการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนเมืองแห่งกรุงเทพมหานคร
๒. จัดทำหลักสูตรระดับอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนเมืองแห่งกรุงเทพมหานคร
๓. จัดทำหลักสูตรฝึกอบรมและการฝึกอบรมของวิทยาลัยชุมชนเมืองแห่งกรุงเทพมหานคร
๔. โครงการประเมินความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษา
๕. โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา
๖. โครงการวิจัยความต้องการการศึกษาของผู้เรียนและผู้ประกอบการ
๗. โครงการสร้างเครือข่ายกับชุมชนผู้ประกอบการและหน่วยงานต่างๆ

เป้าประสงค์ที่ ๑.๓ เป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตในระดับบัณฑิตศึกษา

กลยุทธ์ ๑.๓.๑ พัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาและหลักสูตรเฉพาะทาง
โครงการ/กิจกรรม

๑. โครงการจัดทำหลักสูตรในสถาบันพัฒนาเมือง
๒. โครงการจัดตั้งสถาบันพัฒนาเมือง
๓. โครงการจัดอบรมสร้างผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความเข้มแข็งด้านการวิจัย

เป้าประสงค์ที่ ๒.๑ มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยเพื่อการพัฒนามหานคร

กลยุทธ์ ๒.๑.๑ พัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานวิจัยที่เอื้อต่อการสร้างงานวิจัยของมหาวิทยาลัย
โครงการ/กิจกรรม

๑. โครงการจัดตั้งศูนย์วิจัยของมหาวิทยาลัย
๒. โครงการจัดทำแผนแม่บทพัฒนางานวิจัยของมหาวิทยาลัย
๓. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลงานวิจัย
๔. โครงการสนับสนุนทุนวิจัยของมหาวิทยาลัย
๕. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการทำวิจัย
๖. การจัดทำเกณฑ์มาตรฐานการจัดสรรงบประมาณงานวิจัยในระดับมหาวิทยาลัย ส่วนงานและ

บุคคล

๗. กิจกรรมการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณงานวิจัย

กลยุทธ์ ๒.๑.๒ สร้างและพัฒนานักวิจัยเพื่อสร้างความเข้มแข็งและความเป็นเลิศทางวิชาการของ
มหาวิทยาลัย

โครงการ/กิจกรรม

๑. โครงการเพิ่มศักยภาพในการผลิตงานวิจัยด้านสุขภาพคนเมือง
๒. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดทำบทความวิจัย และการเผยแพร่ผลงานวิจัยรูปแบบ

ต่างๆ

๓. โครงการสนับสนุนทุนในการนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติ และระดับนานาชาติ
๔. โครงการรวบรวมองค์ความรู้จากการทำวิจัยของอาจารย์/บุคลากรของมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์ ๒.๑.๓ ส่งเสริมงานวิจัยเพื่อพัฒนามหานคร

โครงการ/กิจกรรม

๑. โครงการสนับสนุนงานวิจัยด้านการพัฒนามหานคร
๒. กิจกรรมการจัดการความรู้จากงานวิจัยที่เกี่ยวกับการพัฒนามหานคร
๓. โครงการวิจัยสหวิทยาการ/บูรณาการที่องค์ความรู้เพื่อพัฒนามหานคร

กลยุทธ์ ๒.๑.๔ สร้างเครือข่ายและความร่วมมืองานวิจัยที่สนองตอบตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย

โครงการ/กิจกรรม

๑. โครงการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือด้านการวิจัยระหว่างมหาวิทยาลัยกับกรุงเทพมหานครและหน่วยงานอื่น ๆ
๒. โครงการวิจัยเพื่อพัฒนากรุงเทพมหานครและเมือง

กลยุทธ์ ๒.๑.๕ เผยแพร่และประชาสัมพันธ์องค์ความรู้และผลงานวิจัยสู่สังคม

โครงการ/กิจกรรม

๑. โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ/มหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร
๒. โครงการสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติและระดับนานาชาติ
๓. โครงการสนับสนุนการขยายผลงานวิจัยสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์และการจดทะเบียน

ลิขสิทธิ์

๔. โครงการจัดทำจดหมายข่าว และวารสารมหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร

กลยุทธ์ ๒.๑.๖ ส่งเสริมการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

โครงการ/กิจกรรม

๑. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ผลงานวิจัยใน Website มหาวิทยาลัย/ส่วนงาน
๒. กิจกรรมนำความรู้จากงานวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน

เป้าประสงค์ที่ ๓.๑ พัฒนาการให้บริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่สังคมและชุมชนเพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ ๓.๑.๑ พัฒนาศักยภาพการให้บริการทางวิชาการที่มีคุณภาพแก่ประชาชน

โครงการ/กิจกรรม

๑. โครงการจัดตั้งศูนย์บริการวิชาการของมหาวิทยาลัย
๒. โครงการเพิ่มศักยภาพการให้บริการวิชาการแก่สังคม
๓. โครงการเพิ่มช่องทางการเข้าถึงบริการสุขภาพโดยใช้ระบบเทคโนโลยีกับงานบริการ

วิชาการ

๔. โครงการจัดทำคลังความรู้การพัฒนามหานครในอนาคต
๕. โครงการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการเฉพาะด้าน
๖. โครงการส่งเสริมการบริการวิชาการแก่สังคมมหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร

กลยุทธ์ ๓.๑.๒ สร้างความร่วมมือในการให้บริการวิชาการแก่สังคมเพื่อแก้ปัญหาสังคมและการพัฒนาเมือง

โครงการ/กิจกรรม

๑. โครงการสร้างเสริมสุขภาพคนเมือง

๒. โครงการอบรมหลักสูตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ / ผู้ป่วยเรื้อรัง
๓. โครงการส่งเสริมสุขภาพวัยรุ่นในสถานศึกษาด้านเพศศึกษา
๔. โครงการการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาสิ่งแวดล้อม
๕. โครงการบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน / การวิจัย
๖. โครงการสัมมนาผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๗. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการวิทยากร “ศูนย์สุขภาพชุมชนเมือง”
๘. โครงการฝึกอบรมระยะสั้น การพัฒนาศูนย์บริการสาธารณสุขสาขาของกรุงเทพมหานคร
๙. โครงการจัดอบรมความรู้ด้านการบริหารจัดการเมือง
๑๐. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องชุมชนสะอาดปราศจากโรคภัย
๑๑. โครงการส่งเสริมสุขภาพแก่ผู้สูงอายุ
๑๒. โครงการส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการให้บริการวิชาการแก่สังคม
๑๓. โครงการอบรมหลักสูตรวิศกรรมเมือง
๑๔. โครงการฝึกอบรมระยะสั้นสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหลักสูตรการจัดการเพื่อ

สุขภาพประชาชนและพัฒนาศูนย์สุขภาพชุมชนเมือง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ความเป็นไทย

เป้าประสงค์ที่ ๔.๑ สืบสาน อนุรักษ์และฟื้นฟูเอกลักษณ์ความเป็นไทยรวมทั้งมรดกทางศิลปวัฒนธรรมและ
ภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ ๔.๑.๑ สร้างระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศสุม ศิลปวัฒนธรรม และจารีตประเพณี
โครงการ/กิจกรรม

๑. โครงการจัดทำแผนกิจกรรม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและจารีตประเพณีต่าง ๆ

กลยุทธ์ ๔.๑.๒ นำเสนอเผยแพร่และบูรณาการกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมร่วมกับการจัดการเรียน
การสอนและการปฏิบัติงาน

โครงการ/กิจกรรม

๑. โครงการบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเข้ากับการจัดการเรียนการสอนและการ
ปฏิบัติการมีส่วนร่วมของประชาชน

กลยุทธ์ ๔.๑.๓ ค้นหาภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีคุณค่าและนำมาเผยแพร่

โครงการ/กิจกรรม

๑. โครงการส่งเสริมสุขภาพคนเมืองด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒. โครงการจัดตั้งคณะกรรมการส่งเสริมวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. โครงการการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การสร้างสร้งงานนวัตกรรมและการดูแลสุขภาพ

เป้าประสงค์ที่ ๔.๒ เสริมสร้างวัฒนธรรมจิตสาธารณะและวัฒนธรรมที่ดีอื่นๆ

กลยุทธ์ ๔.๒.๑ เสริมสร้างวัฒนธรรมจิตสาธารณะและวัฒนธรรมที่ดี

โครงการ/กิจกรรม

๑. โครงการ/กิจกรรมนักศึกษาอาสาพัฒนา
๒. โครงการบ่มเพาะปัญญาด้วยจิตอาสา(ปฏิบัติงานภาคฤดูร้อน)
๓. โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมการมีจิตสาธารณะ
๔. โครงการยกย่องเชิดชูนักศึกษา/บุคลากรที่มีจิตสาธารณะ

กลยุทธ์ ๔.๒.๒ ส่งเสริมให้บุคลากร นักศึกษาและทุกส่วนงานของมหาวิทยาลัยจัดกิจกรรม โครงการที่ ส่งเสริมให้สังคมมีจิตสาธารณะ

โครงการ/กิจกรรม

๑. โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมเมืองร่วมสมัยที่ดี
๒. โครงการอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรมของกรุงเทพมหานคร
๓. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่มหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร
๔. โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาใหม่มหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร
๕. โครงการส่งเสริมกีฬามหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ ๕.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการภายในมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ และธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ ๕.๑.๑ บูรณาการแผนพัฒนาของส่วนงานต่างๆ ให้มีทิศทางเดียวกัน

โครงการ/กิจกรรม

๑. โครงการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย
๒. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

กลยุทธ์ ๕.๑.๒ พัฒนาระบบการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

โครงการ/กิจกรรม

๑. กิจกรรมจัดให้มีหรือปรับปรุงข้อบังคับเพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจของมหาวิทยาลัยและ ตามที่พระราชบัญญัติกำหนดและเอื้อต่อการปฏิบัติงาน
๒. โครงการลดการใช้กระดาษในการบริหารจัดการและดำเนินกิจกรรมต่างๆของมหาวิทยาลัย
๓. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยในกิจกรรมต่าง ๆ (การจัดทำฐานข้อมูลบุคลากร MIS ด้านการเงินหรืองบประมาณ งานบุคลากร)
๔. โครงการประเมินผลการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยและส่วนงาน

กลยุทธ์ ๕.๑.๓ พัฒนาระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ/กิจกรรม

๑. โครงการพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลของมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์ ๕.๑.๔ พัฒนาศักยภาพ/เพิ่มพูนความรู้ความสามารถบุคลากร

โครงการ/กิจกรรม

๑. โครงการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของมหาวิทยาลัยและส่วนงาน
๒. โครงการศึกษาดูงาน/อบรม ต่างประเทศ (ของสภามหาวิทยาลัย)
๓. โครงการประชุมต่างจังหวัดและต่างประเทศ (ของสภามหาวิทยาลัย)
๔. โครงการพัฒนาศักยภาพองค์กร (OD)
๕. โครงการสนับสนุนบุคลากรมหาวิทยาลัยระดับผู้บริหารและพนักงานไปฝึกอบรม ดูงาน ประชุม และสัมมนาในประเทศและต่างประเทศ
๖. โครงการจัดหาทุนสนับสนุนให้อาจารย์/บุคลากรศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

กลยุทธ์ ๕.๑.๕ พัฒนาระบบการบริหารงบประมาณการเงินและพัสดุให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

โครงการ/กิจกรรม

๑. กิจกรรมกำหนดหลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย
๒. กิจกรรมจัดทำหลักเกณฑ์ค่าสอน สวัสดิการและอื่นๆ ให้ทันสมัย
๓. กิจกรรมจัดทำฐานข้อมูลด้านการเงินและพัสดุของมหาวิทยาลัย
๔. กิจกรรมจัดทำรายงานสถานะการเงินของมหาวิทยาลัยเพื่อประโยชน์ต่อการตัดสินใจและวางแผนทางการเงิน
๕. กิจกรรมพัฒนาระบบการตรวจสอบภายในให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ ๕.๑.๖ พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อรองรับการบริหารงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย โครงการ/กิจกรรม

๑. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการครอบคลุมทุกพันธกิจของมหาวิทยาลัย
๒. การจัดทำ Website ของมหาวิทยาลัยเป็นสองภาษา

กลยุทธ์ ๕.๑.๗ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง โครงการ/กิจกรรม

๑. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (EdPEX)
๒. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการประกันคุณภาพ

กลยุทธ์ ๕.๑.๘ มีระบบการบริหารจัดการความเสี่ยง โครงการ/กิจกรรม

๑. โครงการพัฒนาความรู้ความเข้าใจ เรื่องระบบบริหารจัดการความเสี่ยง

กลยุทธ์ ๕.๑.๙ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคธุรกิจเอกชน หน่วยงานราชการอื่น ๆ

- กรุงเทพมหานคร
- รัฐวิสาหกิจ
- ชมรม/สมาคมศิษย์เก่า
- สถาบันการศึกษาในประเทศ/ต่างประเทศ

โครงการ/กิจกรรม

๑. โครงการ/กิจกรรมสร้างเครือข่ายและความร่วมมือกับภาคเอกชน และหน่วยงานต่างๆ

กลยุทธ์ ๕.๑.๑๐ ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยมีอาคารสถานที่ที่เป็นของตัวเอง

โครงการ/กิจกรรม

๑. โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ให้เหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆ ของมหาวิทยาลัย
๒. โครงการจัดหาสถานที่สำหรับการจัดเรียนการสอนและการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย
๓. กิจกรรมปรับปรุงอาคารสถานที่ของวิทยาลัยชุมชนแห่งกรุงเทพมหานคร
๔. กิจกรรมปรับปรุงอาคารสถานที่ของสถาบันพัฒนาเมือง
๕. กิจกรรมปรับปรุงอาคารสถานที่ของมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป

กลยุทธ์ ๕.๑.๑๑ มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนามหานครและคุณภาพชีวิตคนเมือง

โครงการ/กิจกรรม

๑. กิจกรรมสานสัมพันธ์ระหว่างสถาบันทั้งในและต่างประเทศ

๒. กิจกรรมส่งนักศึกษาฝึกปฏิบัติงานโรงพยาบาลสังกัดกรุงเทพมหานครและศูนย์บริการ
สาธารณสุข

๓. กิจกรรมรับนักศึกษาพยาบาลจากโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (โควต้าพิเศษ)

๔. โครงการความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันภายนอก

๕. กิจกรรมเผยแพร่ความรู้ต่าง ๆ ทาง Website ของมหาวิทยาลัยและส่วนงานต่าง ๆ

๗. การนำแผนไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล

การนำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๕๖-๒๕๕๙) ไปสู่การปฏิบัติ
ในแต่ละยุทธศาสตร์ปรากฏตามตาราง ดังนี้

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	แนวทางการขับเคลื่อน	ผลสัมฤทธิ์
๑.การผลิตบัณฑิต ที่มีความรู้และมี คุณธรรม	๑. บัณฑิตที่มีความรู้ มี ความซื่อสัตย์สุจริต มี คุณธรรมจริยธรรม มีจิต สาธารณะ ทนสมัยและ นำการเปลี่ยนแปลงที่ดีสู่ สังคมอย่างต่อเนื่อง	- ปรับระบบการศึกษาให้มี ความสอดคล้องกับการเข้าสู่ ประชาคมอาเซียนและความ เป็นสากล - พัฒนาการจัดการศึกษาโดยมี รายวิชาทั่วไปเกี่ยวกับการ พัฒนาเมืองและรองรับ ประชาคมอาเซียน - พัฒนาการศึกษาระดับอุดม ศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (สุขภาพคนเมือง) - ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความ สามารถในวิชาการและวิชาชีพ มีอัตลักษณ์ด้านจิตสาธารณะ	บัณฑิตที่มีความรู้ความ สามารถและคุณธรรม ตอบสนองการพัฒนา กรุงเทพมหานคร อาเซียน และสังคมโลก
	๒.การให้บริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยี แก่ชุมชนมหานคร	- พัฒนาการจัดการศึกษาระดับ ต่ำกว่าปริญญาตรีเพื่อส่งเสริม อาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต	ผู้สำเร็จการศึกษานำ วิชาชีพไปใช้ในการ ดำรงชีวิต
	๓. การสร้างบุคลากรใน การพัฒนามหานคร ระดับบัณฑิตศึกษาและ เฉพาะทาง	- พัฒนาหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษาและหลักสูตร เฉพาะทาง	ผู้เชี่ยวชาญรองรับการ พัฒนามหานคร
๒.การสร้างความ เข้มแข็งด้านการ วิจัย	๑. การเป็นมหาวิทยาลัย วิจัยเพื่อการพัฒนา มหานคร	- พัฒนาระบบและกลไกการ บริหารงานวิจัยที่เอื้อต่อการวิจัย	สร้างผลงานวิจัยที่ขึ้นนำ การพัฒนาและแก้ปัญหา สังคมเมือง

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	แนวทางการขับเคลื่อน	ผลสัมฤทธิ์
		<ul style="list-style-type: none"> - สร้างและพัฒนานักวิจัยเพื่อความเข้มแข็งและความเป็นเลิศทางวิชาการ - ส่งเสริมงานวิจัยเพื่อการพัฒนามหานคร - สร้างเครือข่ายงานวิจัยและความร่วมมือที่สนองตอบพันธกิจ - เผยแพร่และประชาสัมพันธ์องค์ความรู้และงานวิจัยสู่สังคม - ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ 	
๓. การให้บริการวิชาการแก่สังคมชุมชน	๑. การให้บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่ชุมชนมหานคร	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาการให้บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่สังคมและชุมชนเพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน - สร้างความร่วมมือในการให้บริการวิชาการแก่สังคมเพื่อแก้ปัญหาสังคมและการพัฒนาเมือง 	การมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนและสังคมเมืองทางด้านวิชาการ
๔. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ความเป็นไทย	๑. สืบสาน อนุรักษ์และฟื้นฟู เอกลักษณ์ความเป็นไทยรวมทั้งมรดกทางศิลปวัฒนธรรม	- สืบสาน อนุรักษ์และกลไกในการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และจารีตประเพณี	เป็นแหล่งอ้างอิงและถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรมเมืองและเอกลักษณ์ไทย
	๒. เสริมสร้างวัฒนธรรมจิตสาธารณะและวัฒนธรรมที่ดีอื่นๆ	- เสริมสร้างและส่งเสริมวัฒนธรรมและสังคมที่มีจิตสาธารณะ	ประชาคมมหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานครเป็นผู้มีคุณลักษณะส่งเสริมสังคมเมืองที่ดี
๕. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	๑. พัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพอย่างธรรมาภิบาล	- พัฒนาระบบบริหารจัดการภายในมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพและธรรมาภิบาล	มีระบบบริหารจัดการที่มีคุณธรรมและมีธรรมาภิบาล

ทั้งนี้ เพื่อให้การนำยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติดังกล่าว มีการดำเนินการไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล มหาวิทยาลัยจึงจัดให้มีการดำเนินงานเพื่อผลักดันแผนดำเนินงานดังต่อไปนี้

๖.๑ การสร้างความรู้ความเข้าใจสู่ระดับหน่วยงาน

เพื่อให้การดำเนินงานของทั้งมหาวิทยาลัยเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และสอดคล้องกัน จึงได้มีการสร้างความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของแผนฯ สู่ คณะ สถาบัน วิทยาลัย เพื่อการนำพันธกิจ กลยุทธ์ และตัวบ่งชี้ ในความรับผิดชอบที่ปรากฏในแผนฯ กระจายไปสู่ผู้ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานตามสัดส่วนที่เกี่ยวข้องกับภาระหน้าที่ที่ได้มอบหมาย กำหนดค่าเป้าหมายที่สำคัญให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ รวมทั้งการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานทั้งที่อยู่ระหว่างดำเนินการ และดำเนินการแล้วเสร็จ

๖.๒ การสร้างความรู้ความเข้าใจสู่ประชาคมมหาวิทยาลัย

เพื่อให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องทุกระดับ และนิสิต นักศึกษาได้ตระหนักและรับรู้ถึงยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย จึงจัดให้มีกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ ให้แก่บุคลากรของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

๖.๓ การเชื่อมโยงจากแผนยุทธศาสตร์สู่แผนปฏิบัติการประจำปี

จากยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวบ่งชี้ ในแผนพัฒนามหาวิทยาลัย หน่วยงานควรกำหนดให้มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ค่าเป้าหมายรายปี และงบประมาณมารองรับ พร้อมทั้งกำหนดผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด โครงการ/กิจกรรมไว้อย่างชัดเจน ไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงาน เพื่อให้สามารถตรวจสอบและติดตามการดำเนินงานของโครงการต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น พร้อมนั้นจะต้องมีผลการปฏิบัติงานที่มีความสอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.) และการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา

๖.๔ การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติการ

คณะ สถาบัน และวิทยาลัย เมื่อได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีแล้วเสร็จ จะต้องจัดทำคำรับรองการปฏิบัติการในระดับมหาวิทยาลัย และระดับหน่วยงาน คือ

- ระดับมหาวิทยาลัย คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน และผู้อำนวยการวิทยาลัยจัดทำคำรับรองการปฏิบัติการกับอธิการบดี
- ระดับหน่วยงาน หัวหน้าหน่วยงานจัดทำคำรับรองการปฏิบัติการกับ คณะ สถาบัน และวิทยาลัย

๖.๕ การติดตาม และการประเมินผล

ในการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี คณะกรรมการจะมีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ค่าเป้าหมาย โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณในการดำเนินการที่มีความสอดคล้องกัน ตามที่ได้จัดทำคำรับรองการปฏิบัติการไว้ เป็นทุกไตรมาส ตามปีงบประมาณ รวบรวมเป็นข้อมูลเพื่อการประเมินผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติการ และเพื่อการประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา และการประเมินคุณภาพภายนอก ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.) และเป็นข้อมูลต่อการประเมินผลเมื่อดำเนินการไปครบสองปีและเมื่อสิ้นสุดแผนเป็นการปรับแผนให้สอดคล้องกับสถานการณ์นั้นๆ

๖.๖ บทบาทของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการนำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่การปฏิบัติ

การดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ให้ประสบผลสำเร็จนั้น ไม่เพียงแต่โดยคณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยที่ประกอบด้วย อธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ และผู้ช่วยอธิการบดี เท่านั้น แต่จะต้องอาศัยบุคลากรต่างๆที่เกี่ยวข้อง ในการส่งเสริม สนับสนุน และเข้ามามีส่วนร่วมในการ

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ นับตั้งแต่กรรมการสภามหาวิทยาลัยที่มีบทบาทสำคัญในการกำหนดทิศทาง ให้ความสำคัญเห็นชอบต่อรายละเอียดของโครงการและแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฉบับนี้ และสภาคณาจารย์ คณะกรรมการผู้บริหารจากคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาลและคณะพยาบาลศาสตร์ถือการุณย์ที่มีบทบาทสำคัญในการช่วยให้การดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

.....

บทที่ ๑

ความเป็นมาและการบริหารของมหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร

๑.๑ ความเป็นมา

กรุงเทพมหานครได้จัดตั้งมหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานครเพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในวโรกาสงานฉลองสิริราชสมบัติครบ ๖๐ ปี ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร พ.ศ.๒๕๕๓ เมื่อวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๕๓ นับเป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่เป็นหน่วยงานของรัฐในกำกับของกรุงเทพมหานครมีฐานะเป็นนิติบุคคลที่ไม่เป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดินกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกรุงเทพมหานคร กฎหมายว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม และกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ และเพื่อสนองน้ำพระราชหฤทัยของบูรพมหากษัตริย์สุจริตใจแห่งสาธารณชนของเมือง อันมีมา ก่อนการจัดตั้งเป็นมหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานครเป็นระยะเวลา ๙๘ ปี ซึ่งได้มีพระราชดำรัสเมื่อ วันที่ ๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๕ ความว่า

“เรา สมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล พระมกุฎเกล้าเจ้าแผ่นดินสยาม...

ได้คิดอยู่เสมอที่จะหาทางสำแดงให้ปรากฏว่า เราปรารถนาที่อันใดอันหนึ่งขึ้นไว้

เพื่อสาธารณประโยชน์แห่งพสกนิกร จึงได้ตกลงว่าจะจัดสร้างโรงพยาบาลขึ้น

สำหรับจังหวัดกรุงเทพฯ...และทรัพย์สินที่เรามีอยู่นี้ เห็นว่าจะจับจ่ายใช้สอยในทางใด

ก็จะไม่ได้รับผลความพอใจเท่าทางที่จะทำให้เพื่อนมนุษย์ผู้มีโรคร้ายเบียดเบียน

ได้รับความบำรุงรักษาพยาบาลเพื่อทุเลาทุกข์เวทนา ถ้าได้กลับเป็นผู้มีกำลัง

ร่างกายบริบูรณ์ขึ้นอีก...บัดนี้โรงพยาบาลอันนี้ ก็ได้ตกแต่งขึ้นพร้อมแล้ว

เราขอให้นามว่า วชิรพยาบาล และขอมอบที่นี้ไว้เป็นสาธารณสถาน

เป็นสมบัติสิทธิ์เด็ดขาดแก่ประชาชนชาวไทย”

พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้ทรงสละพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์ซื้อที่ดิน (ที่ดินโฉนดเลขที่ ๑๔๕/๓๓๕๔/อ เลขที่ ๑๙ จำนวน ๒๗ ไร่) และสิ่งก่อสร้าง (ตึกแบบฝรั่งขนาดใหญ่ ๒ หลัง เรือนนอนไม้ ๑ หลัง) ในราคา ๓,๐๐๐ ชั่ง (๒๔๐,๐๐๐ บาท) จากแบงก์สยามกัมมาจลทุน จำกัด ซึ่งแต่เดิมคือ บ้านเลขที่ ๖๗๗ ถนนสามเสน อำเภอดุสิต เป็นของพระสรรพการศิริฤทธิกิจ (เชย อิศรภักดี) และโปรดเกล้าฯ ให้ เจ้าพระยายมราช (ปั้น สุขุม) เป็นแม่กองคุมงานตัดแปลงให้เป็นสถานพยาบาล โดยได้ทรงออกค่าปรับปรุง ซ่อมแซมสถานที่จัดหาเครื่องมือเครื่องใช้ อุปกรณ์ที่ใช้ในการแพทย์และการพยาบาล สิ้นพระราชทรัพย์

๓๗,๕๗๖ บาท และเมื่อวันที่ ๒ มกราคม พ.ศ. ๒๔๕๕ ได้ทรงทำพิธีเปิด “**วชิรพยาบาล**” เป็นสถานพยาบาล มอบให้กรมสุขาภิบาลเป็นผู้ดูแลในนามประชาชน

เมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๕๗ กระทรวงนครบาลโดยเจ้าพระยายมราช ได้ทูลเกล้าฯถวายความเห็นเสนอพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวให้รวมโรงพยาบาลสามเสนและวชิรพยาบาล ซึ่งในขณะนั้นมีจำนวนเตียง ๔๐ เตียง และต่อมาในปี พ.ศ. ๒๔๖๒ ได้มีการปรับปรุงโรงพยาบาล รองรับจำนวนผู้ป่วยนอกปีละ ๑๑,๑๐๕ คน ผู้ป่วยในปีละ ๑,๑๗๐ คน สิ้นงบประมาณปีละ ๓๔,๐๔๑.๐๒ บาท

ในปี พ.ศ. ๒๔๖๖ ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ตั้งคณะกรรมการปกครองวชิรพยาบาล รับผิดชอบขึ้นตรงต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โดยมีสมเด็จพระนางเจ้าอินทรศักด์ศจีฯ ทรงเป็นสภานายิกาพร้อมทั้งกรรมการอีก ๑๓ คน นอกจากนี้ยังมีการตั้งอีก ๗ คน โดยมีสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหิดลอดุลยเดช กรมหลวงสงขลานครินทร์ (พระยศในขณะนั้น) ซึ่งเป็น สมเด็จพระมหิตลาธิเบศรอดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก “องค์บิดาแห่งการแพทย์แผนปัจจุบันของไทย” เป็นองค์ประธานวางระเบียบการโรงพยาบาล เพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามพระราชดำริ

ครั้นเดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๔๖๗ วชิรพยาบาลได้ย้ายมาอยู่ในความดูแลของกรมสาธารณสุข กระทรวงมหาดไทย และได้เปิดอบรมหมอด่าแยขึ้นในปี พ.ศ. ๒๔๗๐ วชิรพยาบาลจึงได้ปรับปรุงขยายกิจการ มีการก่อสร้างอาคารเพิ่มขึ้นอีกหลายหลัง

ครั้นถึง ปี พ.ศ. ๒๔๗๒ สมเด็จพระมหิตลาธิเบศรอดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก ได้ทรงวางโครงการพัฒนา วชิรพยาบาลไว้อย่างครบถ้วน

และวันที่ ๑๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๔๘๐ ได้มีพระราชกฤษฎีกาโอนสิทธิ และกิจการของวชิรพยาบาลจาก กรมสาธารณสุข มาอยู่ในความดูแลของเทศบาลนครกรุงเทพฯ แต่ข้าราชการที่ทำงานในวชิรพยาบาลยังคงเป็นข้าราชการกรมสาธารณสุขไปตามเดิม จนกระทั่งปี พ.ศ. ๒๔๘๘ วชิรพยาบาลมีฐานะเป็นกองในส่วนราชการเทศบาลนครกรุงเทพฯ

จนถึงปี พ.ศ. ๒๔๘๗ กรมสาธารณสุขได้จัดตั้ง **โรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัยวชิรพยาบาล** ขึ้นที่วชิรพยาบาล เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนพยาบาล ที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลและศูนย์บริการสาธารณสุขของกรุงเทพมหานคร ซึ่งเป็นแห่งแรกของประเทศไทย เปิดหลักสูตร ๑ ปี รับนักเรียนไม่เกินปีละ ๒๐ คน จบหลักสูตรแล้วได้รับประกาศนียบัตรผดุงครรภ์ชั้น ๒

ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๑๓ ได้จัดตั้งโรงเรียนพยาบาลแห่งที่ ๒ ขึ้นนามว่า **โรงเรียนพยาบาลโรงพยาบาลกลาง** โดยได้เปิดดำเนินการเรียนการสอนที่โรงพยาบาลกลาง ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๑๙ คณะผู้บริหารกรุงเทพมหานคร ได้รวมโรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัยวชิรพยาบาลและโรงเรียนพยาบาลโรงพยาบาลกลาง เข้าด้วยกันและได้ขอพระราชทานนามจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ซึ่งพระราชทานนามว่า “**วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์**”

ในปี พ.ศ. ๒๕๓๖ คณะกรรมการข้าราชการกรุงเทพมหานครได้มีมติในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๓๖ เมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๓๖ ให้จัดตั้งวิทยาลัยแพทยศาสตร์กรุงเทพมหานครเป็นส่วนราชการในสังกัดสำนักการแพทย์ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษาเล่มที่ ๑๑๐ ตอนที่ ๑๐ เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๓๖ ให้เป็นสถาบันสมทบของมหาวิทยาลัยมหิดลตามประกาศทบวงมหาวิทยาลัยลงวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๓๖ ได้นำลงประกาศในราชกิจจานุเบกษาเล่มที่ ๑๑๐ ตอนที่ ๖๓ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๓๖

ตามคณะกรรมการข้าราชการกรุงเทพมหานครได้มีมติการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๔๑ ให้มีการปรับโครงสร้างและอัตรากำลังตามแผนอัตรากำลัง ๕ ปี (ปีงบประมาณ ๒๕๔๐-๒๕๔๔)ของสำนักงานการแพทย์ กำหนดให้วิทยาลัยแพทยศาสตร์กรุงเทพมหานครรวมกับวชิรพยาบาลและให้ใช้ชื่อว่า **วิทยาลัยแพทยศาสตร์ กรุงเทพมหานครและวชิรพยาบาล**

นับแต่ปี พ.ศ.๒๕๔๐ เป็นต้นมา กรุงเทพมหานครได้มีแนวคิดที่จะจัดตั้งสถาบันที่ให้การศึกษากลับมาเกี่ยวกับการบริหารจัดการเมือง ชุมชนเมือง เพื่อสร้างคนไปตอบสนองความต้องการของเมืองที่มีขนาดใหญ่ขึ้นเรื่อยๆ ไม่ว่าจะเป็นเมืองหลวงหรือเมืองในภูมิภาค โดยได้มีการผลักดันอย่างจริงจังให้มีมหาวิทยาลัยของเมืองขึ้น เนื่องจากกรุงเทพมหานครได้เปิดการศึกษาหลายระดับแล้ว รวมถึงสถาบันอุดมศึกษา ๒ แห่ง คือ **วิทยาลัยแพทยศาสตร์กรุงเทพมหานครและวชิรพยาบาล และวิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์** โดยเน้นแผนการศึกษาวิชาการที่ไม่ซ้ำซ้อนกับมหาวิทยาลัยที่มีอยู่ในประเทศ และเน้นผลิตบุคลากรสาขาวิชาที่ขาดแคลน และเป็นที่ต้องการของกรุงเทพมหานคร

และเมื่อวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๕๓ ได้มีประกาศพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๕๓ กำหนดให้จัดตั้งมหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร เป็นสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของกรุงเทพมหานคร โดยโอนภารกิจและงบประมาณของวิทยาลัยแพทยศาสตร์กรุงเทพมหานครและวชิรพยาบาล และวิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ไปเป็นของมหาวิทยาลัยฯภายใน ๑๒๐ วัน มหาวิทยาลัยได้เริ่มจัดการเรียนการสอนโดยพัฒนา **วิทยาลัยแพทยศาสตร์กรุงเทพมหานครและวชิรพยาบาล และวิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ เป็น คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาลและคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์**

ปัจจุบัน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามมหาวิทยาลัยว่า **มหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช** ตั้งแต่วันที่ ๓ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๔ เป็นต้นมา

๑.๒ การบริหารจัดการมหาวิทยาลัย

การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการให้เป็นไปตามบทบัญญัติพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๕๓ กล่าวคือ

มาตรา ๔ ให้จัดตั้งมหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานครเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นหน่วยงานของรัฐอยู่ในกำกับของกรุงเทพมหานครมีฐานะเป็นนิติบุคคลที่ไม่เป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดินกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกรุงเทพมหานครกฎหมายว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวงทบวงกรมและกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณและไม่เป็นรัฐวิสาหกิจตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณและกฎหมายอื่นให้กรุงเทพมหานครจัดสรรในลักษณะเงินอุดหนุนทั่วไปแก่มหาวิทยาลัยโดยตรงซึ่งจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละเจ็ดสิบของงบประมาณรายจ่ายประจำปีของมหาวิทยาลัยสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยและการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรา ๖ ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาที่กรุงเทพมหานครจัดตั้งขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาส่งเสริมวิชาการการวิจัยสร้างและพัฒนาศึกษาและวิชาชีพชั้นสูง รวมตลอดทั้งเผยแพร่ความรู้และส่งเสริมการแพทย์การสาธารณสุขการบริหารจัดการเขตเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่นการพัฒนามหานครการทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมจารีต ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งแวดล้อมและกีฬา โดยคำนึงถึงประสพการณ์และความพร้อมในด้านต่างๆที่เป็นเอกลักษณ์ของกรุงเทพมหานคร เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนและเพื่อประโยชน์ของประเทศชาติและเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าวข้างต้น

มหาวิทยาลัยจึงมีภาระหน้าที่ตามมาตรา ๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๕๓ ดังต่อไปนี้

(๑) ทำการวิจัยส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยเพื่อสร้างหรือพัฒนาองค์ความรู้และนำความรู้ที่นำไปใช้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนากรุงเทพมหานครสังคมและประเทศชาติ

(๒) ผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติแผนพัฒนากรุงเทพมหานครและแผนความร่วมมือระหว่างกรุงเทพมหานครกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นโดยมุ่งเน้นให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในวิชาชีพมีคุณธรรมจริยธรรมมีความสำคัญต่อสังคมและมีความใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเอง

(๓) พัฒนาองค์ความรู้ด้านการแพทย์และการสาธารณสุขทุกสาขาโดยเน้นทางด้านเวชศาสตร์เขตเมือง

(๔) พัฒนาองค์ความรู้ด้านการบริหารจัดการเขตเมืองด้านการปกครองส่วนท้องถิ่นและพัฒนามหานคร

(๕) ให้โอกาสทางการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนเขตเมืองโดยยึดหลักความเสมอภาค

(๖) บริการทางวิชาการและร่วมมือกับชุมชนในการฝึกและพัฒนาอาชีพ

(๗) ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมจารีตประเพณี

ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งแวดล้อม และกีฬา

(๘) ให้บริการทางการแพทย์การพยาบาลการสาธารณสุขและการบริการทางวิชาการและวิชาชีพให้เป็นที่ยอมรับในระดับประเทศและนานาชาติ

การบริหารจัดการมหาวิทยาลัย ปรากฏตามมาตรา ๒๖ และมาตรา ๓๑ ให้มีอธิการบดีคนหนึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุดและรับผิดชอบการบริหารงาน โดยอธิการบดีเป็นผู้แทนของมหาวิทยาลัยในกิจการทั้งปวง รวมทั้งให้มีอำนาจและหน้าที่ปรากฏตามมาตรา ๓๑ โดยเฉพาะมาตรา ๓๑ (๑) ที่ระบุว่าการบริหารกิจการของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามกฎหมายระเบียบข้อบังคับและประกาศของมหาวิทยาลัยรวมทั้งนโยบายและวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย และมาตรา ๓๑ (๔) ให้อธิการบดีมีหน้าที่จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยและดูแลให้มีการปฏิบัติตามนโยบายและแผนงานรวมทั้งติดตามประเมินผลการดำเนินงานด้านต่างๆของมหาวิทยาลัย

บทที่ ๒

กรอบการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร

กรอบในการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานครฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยยึดบทบาทหน้าที่ของมหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานครที่ระบุไว้ในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร พ.ศ.๒๕๕๓ และภาระหน้าที่ของการเป็นสถาบันการศึกษาที่ได้มาตรฐานตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ประกอบกับการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของกรุงเทพมหานคร การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยจึงต้องสนับสนุนนโยบายการบริหารกรุงเทพมหานครของผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

๒.๑ กรอบแนวคิดในการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัยตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร และการเป็นสถาบันการศึกษาที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ มหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานครจึงนำนโยบายตามแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร และข้อกำหนดของการประกันคุณภาพการศึกษา มาเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย โดยนำมาใช้เป็นแนวทางในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัย ตลอดจนการกำหนด ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ เป้าหมาย แผนโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ (รายละเอียดของแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๕๙) และนโยบายของผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร: ม.ร.ว. สุขุมพันธุ์ บริพัตร พ.ศ. ๒๕๕๖ เฉพาะนโยบายที่เกี่ยวข้องมหาวิทยาลัย (ปรากฏในภาคผนวก)

นอกจากกรอบแนวคิดดังกล่าวข้างต้น มหาวิทยาลัยได้ทำการศึกษาสถานะปัจจุบันของมหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร และใช้ข้อมูลจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของมหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร (SWOT Analysis) รวมทั้งผลจากการประเมินและการรับรองคุณภาพการศึกษาจาก สมศ.รอบสาม และข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยที่มีต่อผลการประเมินจาก สมศ. โดยเฉพาะประเด็นเร่งด่วนที่จะต้องรีบดำเนินการ เช่น การกำหนดกลยุทธ์ด้านการเพิ่มจำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ และส่งเสริมการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ให้มากขึ้น การพัฒนาคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการและการเพิ่มจำนวนอาจารย์มาเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย

๒.๒ กระบวนการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร

มหาวิทยาลัยฯ จัดให้มีระบบและกลไกในการจัดทำแผน โดยมีคำสั่งมหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานครที่ ๓๙๗/๒๕๕๖ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานครและคำสั่งมหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานครที่ ๕๓๘/๒๕๕๖ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร(เพิ่มเติม) ให้คณะกรรมการมีอำนาจและหน้าที่จัดทำร่างแผนแม่บทเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย กำหนดทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยโดยมีเป้าหมายระยะสั้นและระยะยาว เช่น ความเป็นเลิศทางวิชาการ การวิจัย และการบริการด้านการแพทย์ สาธารณสุข การพัฒนา และการบริหารจัดการมหานคร บูรณาการใน

การจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยด้านต่างๆ เช่น การเรียนการสอน การพัฒนาบุคลากรทางวิชาการ การบริหารงบประมาณและพัสดุ การบริการประชาชนด้านการสาธารณสุขและสังคม การจัดทำแผนอื่นๆ ตามกรอบการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา และองค์การวิชาชีพ จากการประชุมของคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาดังกล่าวข้างต้น จึงจัดให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยขึ้น โดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมกันระหว่างผู้บริหารมหาวิทยาลัย พนักงาน ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนพัฒนาของแต่ละส่วนงาน เพื่อจัดทำร่างแผนพัฒนามหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๖-๒๕๕๙)

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ฉบับดังกล่าวได้ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมจากประชาคมมหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร ในทุกระดับอย่างทั่วถึงและกว้างขวาง ทั้งจากกรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหารมหาวิทยาลัยผู้บริหารส่วนงานต่าง ๆ ข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย ลูกจ้าง นักศึกษา ประชาชน ตลอดจนผู้แทนจากหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยเฉพาะจากกรุงเทพมหานคร ที่เข้าร่วมประชาพิจารณ์แผนพัฒนามหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร ในวันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๖ กำหนดเป็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยอย่างแท้จริง เพื่อนำไปเป็นกรอบให้กับส่วนงานต่างๆภายในมหาวิทยาลัย ในการนำไปใช้ในการกำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน มหาวิทยาลัยรวมทั้งร่วมกันขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยให้ประสบความสำเร็จและบรรลุเป้าหมายตามพันธกิจต่าง ๆ ที่ได้ร่วมกันกำหนดไว้ต่อไป

๒.๒.๑ ขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร

ประกอบด้วยรายละเอียดของขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนา ดังนี้

๑) มหาวิทยาลัยมีคำสั่งให้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย

๒) ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อจัดทำร่างแผนพัฒนามหาวิทยาลัย จำนวน ๒ ครั้งๆละ ๑ วัน เพื่อร่วมกันพิจารณา และหาข้อตกลงร่วมกัน ในการกำหนดปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัย และการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันของมหาวิทยาลัย (SWOT Analysis) ซึ่งเป็นผลจากการโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพิจารณาและกำหนด ปณิธาน วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ รวมทั้งพันธกิจและโครงสร้างของมหาวิทยาลัยเมื่อวันที่ ๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๖ และวันที่ ๒-๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๖

๓) จัดให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำร่างแผนพัฒนามหาวิทยาลัย เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ เป้าหมาย แผนงาน โครงการหรือกิจกรรมในแต่ละกลยุทธ์เพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์ในแต่ละยุทธศาสตร์และผู้รับผิดชอบ (รายละเอียดในบทที่ ๓)

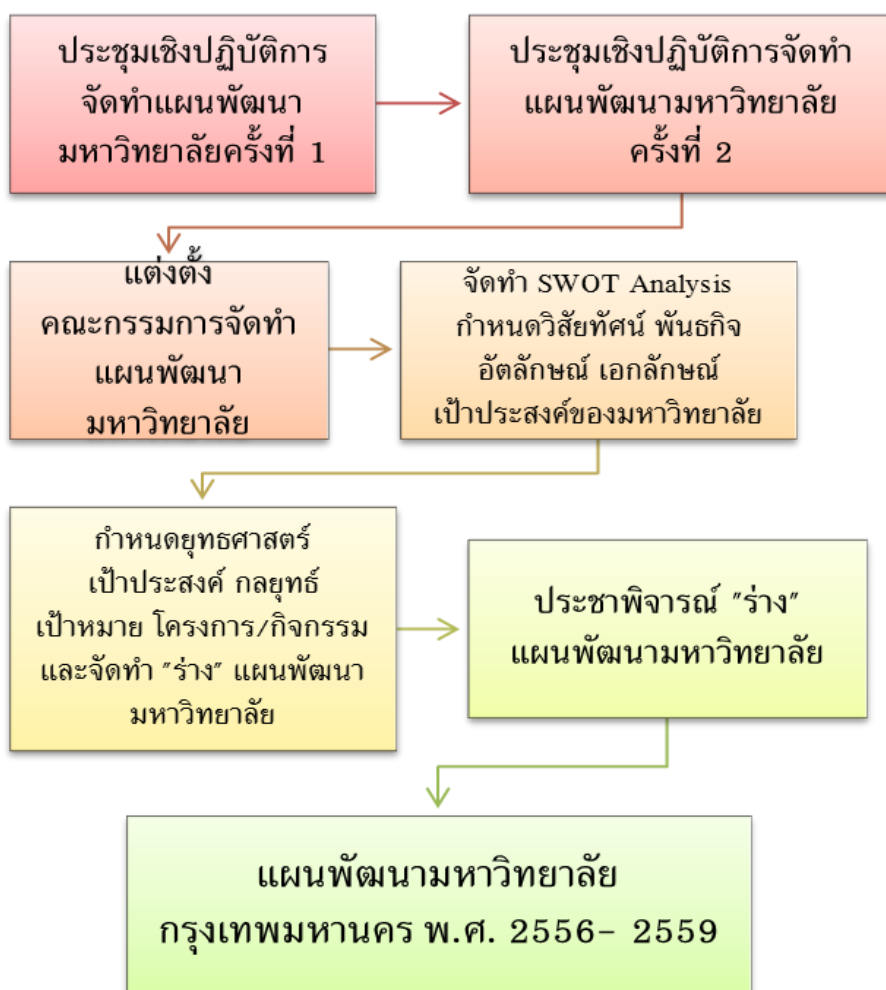
๔) จัดประชาพิจารณ์แผนพัฒนามหาวิทยาลัยโดยประชาคมมหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหาร พนักงาน ข้าราชการ ลูกจ้าง เจ้าหน้าที่จากทุกส่วนงาน รวมทั้งผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ ประชาชน ผู้แทนจากหน่วยงานในสังกัดกรุงเทพมหานคร หน่วยงานภาครัฐและเอกชนอื่นๆ เมื่อวันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๖

๕) จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๕๖-๒๕๕๙) ฉบับสมบูรณ์

๖) นำเสนอแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

๗) อธิการบดีมหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานครนำเสนอแผนพัฒนามหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๕๖-๒๕๕๙) ต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่อให้การรับรอง

กระบวนการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๖ – ๒๕๕๙)



๒.๓ เป้าหมายการบริหารมหาวิทยาลัยใน ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๕๖-๒๕๕๙)

ดร.พิจิตต์ รัตตกุล อธิการบดีมหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร ได้กล่าวถึงเป้าหมายการบริหารมหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานครไว้ในการแถลงนโยบาย ไว้ว่า

“มหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร จะไม่ใช่เป็นอีกมหาวิทยาลัยหนึ่ง ที่เกิดขึ้นจากนโยบายของราชการ คณะต่างๆ เช่น คณะแพทยศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์เมือง คณะรัฐประศาสนศาสตร์เมือง คณะจัดการผังเมืองและสถาปัตยกรรม ไม่ใช่แค่อีกคณะหนึ่งที่เกิดขึ้น แต่จะเป็นมหาวิทยาลัยและเป็นคณะที่แตกต่างๆทั้งในด้านหลักสูตรการเรียน ที่เน้นสนองต่อการเจริญเติบโตของเมือง โดยมีเป้าหมายสำคัญด้านคุณภาพชีวิตของคนในเมือง และด้านคุณสมบัติเฉพาะของบัณฑิตที่พร้อมจะเป็นนักคิด นักวิเคราะห์ นักแสวงหาคำตอบ ด้วยปัญญาของตนเอง ที่ได้สะสมความรู้มาจากการเรียน และสามารถนำไปปฏิบัติภารกิจให้กับเมืองที่มีความเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วและหลากหลายอย่างมีจิต

สาธารณะ อีกทั้งเป็นมหาวิทยาลัยที่ได้อันิสงส์ของประสบการณ์การปฏิบัติงานของกรุงเทพมหานคร ที่สามารถนำมาเป็นวัตถุดิบที่สำคัญที่จะใช้สังเคราะห์ องค์ความรู้ใหม่ และย้อนกลับไปบริการให้ประชาคม กทม. ในที่สุด”

มหาวิทยาลัยได้บริหารจัดการเชิงรุกและขับเคลื่อนการพัฒนาการแบบองค์รวมอย่างมีเป้าหมายร่วม และมีกระบวนการที่เชื่อมโยงและบังเกิดความต่อเนื่องในหลายมิติ ครอบคลุมทุกภาคส่วนอันเป็นไปตามเจตนารมณ์ของแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ.๒๕๕๕ – ๒๕๕๙) การพัฒนาหลักสูตรที่ทันสมัย และก้าวกระโดดสู่การนำการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ง่ายเป็นเป้าหมายสำคัญ อีกทั้งผลิตงานวิจัยที่เป็นงานวิจัยเชิงบูรณาการที่จะสามารถนำมาแก้ไขปัญหของเมืองที่ต้องคงความเป็นเลิศในหลายๆมิติและถือเป็นการสนับสนุนการเพิ่มขีดความสามารถของเมืองที่จะวิ่งไปข้างหน้า และเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วตามกระแส “เมืองภิวัตน์” โดยจะต้องเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร และสอดคล้องกับแนวคิดของแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร อันได้แก่ การให้ความสำคัญต่อวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดตั้งมหาวิทยาลัยเพื่อให้เป็นสถาบันการศึกษาชั้นสูง และเป็นแหล่งเผยแพร่ความรู้ อีกทั้งเป็นแหล่งผลิตงานวิจัยที่มีนัยสำคัญต่อการพัฒนาเมืองอย่างยั่งยืน อีกทั้งมีเป้าหมายที่จะบรรลุสู่ความก้าวหน้าของสังคมเมืองและความร่มเย็นผาสุกของผู้อาศัย โดยไม่เพียงคำนึงถึงการเชื่อมโยงกับกระแสเมืองภิวัตน์แต่เพียงอย่างเดียว แต่ต้องเน้นบุคลิกและคุณสมบัติทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ศิลปะวัฒนธรรมที่ดั้งเดิมของเมือง กับผู้อาศัยในเมืองควบคู่ไปด้วย

จากนโยบายของอธิการบดี ปรัชญาหลัก เจตนารมณ์ และวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๕๙) ที่เน้นการพัฒนาคอนอย่างรอบด้านและสมดุลเพื่อเป็นฐานหลักของการพัฒนาการสร้างสรรค์สังคมไทยให้เป็นสังคมคุณธรรม ภูมิปัญญาและการเรียนรู้และพัฒนาสภาพแวดล้อมของสังคม รวมถึงการเชื่อมโยงการพัฒนาการศึกษากับการพัฒนาด้านต่างๆ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยคำนึงถึงการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและจากเป้าหมายของกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ๑๕ ปีฉบับที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๕๑-๒๕๖๕) ที่มุ่งยกระดับคุณภาพอุดมศึกษาไทยที่จะผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพ สามารถปรับตัวกับความเปลี่ยนแปลงการพัฒนาศักยภาพอุดมศึกษาในการสร้างความรู้และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในยุคโลกาภิวัตน์สนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืนให้กับท้องถิ่นไทยโดยใช้กลไกด้านธรรมาภิบาลการเงินการกำกับมาตรฐานและเครือข่ายอุดมศึกษาบนพื้นฐานของเสรีภาพทางวิชาการความหลากหลายและเอกภาพเชิงระบบประกอบกับนโยบายของม.ร.ว. สุขุมพันธุ์ บริพัตร ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร (พ.ศ. ๒๕๕๖) ที่มุ่งเน้นการพัฒนากรุงเทพมหานครให้เป็นมหานครแห่งความปลอดภัย มหานครแห่งความสุขมหานครสีเขียวและสะอาด มหานครแห่งการเรียนรู้และมหานครแห่งอาเซียน

จากเป้าหมายของการพัฒนาดังกล่าว การจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๕๖-๒๕๕๙) จึงได้กำหนดเป้าหมายให้มีความครอบคลุมในทุกๆด้าน ทั้งด้านการผลิตบัณฑิต การพัฒนาทักษะและส่งเสริมคุณภาพชีวิตของคนเมือง การพัฒนางานวิจัยเพื่อการพัฒนาเมือง และการเตรียมบุคลากรและความพร้อมในด้านต่าง ๆ สำหรับเมืองทั้งในปัจจุบันและอนาคต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรต่างๆ การบูรณาการศาสตร์สาขาต่างๆ เพื่อสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับเมืองและการบริหารจัดการเมือง ในขณะเดียวกันก็ยังคงทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอันดั้งเดิมของไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นของกรุงเทพมหานคร

เป้าหมายการบริหารมหาวิทยาลัยใน ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๖-๒๕๕๙) มีดังนี้

๑) มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนามหานครมีการจัดการศึกษาขั้นสูงในระดับบัณฑิตศึกษาในหลักสูตรและสาขาวิชาที่สอดคล้องกับการพัฒนาเมือง โดยในระยะแรกจัดให้มีการพัฒนาและเปิดสอน หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต(สาขาวิศวกรรมเมือง) หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต(สาขาวิชาการบริหารจัดการเมือง) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิทยาศาสตร์ประยุกต์)รวมทั้งพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมระยะต่าง ๆ ในเนื้อหาสาระที่เกี่ยวกับการพัฒนามหานครและเมือง

๒) เป็นมหาวิทยาลัยที่เน้นการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในสังคม ในทุกพันธกิจ เช่น การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ

๓) มุ่งสร้างคนเพื่อสร้างเมือง โดยจัดการศึกษาระดับต่าง ๆ ผลิตบัณฑิตและผู้สำเร็จการศึกษาที่นอกจากจะมีความรู้ความสามารถเฉพาะสาขาวิชาชีพแล้วยังจะต้องมีความรอบรู้ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับมหานครและเมือง รวมทั้งการส่งเสริมการเรียนการสอนระดับต่ำกว่าปริญญาเพื่อพัฒนาทักษะการประกอบอาชีพ และเพิ่มคุณภาพชีวิตคนเมือง

๔) มุ่งเน้นการเป็นสถาบันการศึกษาของกรุงเทพมหานคร ที่สนับสนุนด้านวิชาการแก่กรุงเทพมหานคร โดยจัดให้มีการรวบรวมองค์ความรู้ของกรุงเทพมหานครที่มีความครอบคลุมทุกด้าน และการจัดการความรู้เกี่ยวกับการแก้ปัญหามหานครและเมือง

๕) เป็นมหาวิทยาลัยที่มีบุคลากร และผลิตบัณฑิตหรือผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีลักษณะของความมีจิตสาธารณะ และนำการเปลี่ยนแปลงที่ดีสู่สังคม ในขณะเดียวกันก็ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ โดยเฉพาะการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และมีความเป็นสากล

๖) ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม และส่งเสริมอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นของกรุงเทพมหานคร

๗) เป็นสถาบันการศึกษาที่ได้มาตรฐานตามหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

บทที่ ๓

สาระสำคัญของแผนพัฒนามหาวิทยาลัย

๓.๑ ปรัชญา ปณิธานวิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร

ปรัชญา “วิชา อุปตตฺ เสฐฐา (วิชา อุปปะตตะตัง เสฐฐา)”
หมายถึง การเกิดปัญญาประเสริฐกว่าเกิดสิ่งใดๆ

ปณิธาน ภูมิปัญญาแห่งมหานคร

วิสัยทัศน์ มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนามหานครและคุณภาพชีวิตคนเมือง
(The University for Metropolitan Development and Quality of Urban Life)

พันธกิจ บูรณาการการศึกษา ให้บริการวิชาการ จัดการความรู้ สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อตอบสนองความต้องการของเมืองและนำการเปลี่ยนแปลงที่ดีสู่สังคม เพื่อพัฒนามหานครให้เป็นเมืองน่าอยู่และมีสุขภาวะโดยการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย ภาครัฐ ภาคเอกชนและชุมชน

อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ

เอกลักษณ์ มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนามหานคร

๓.๒ การพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยแห่งมหานครของประเทศ

สภามหาวิทยาลัย ผู้บริหารและประชาคมมหาวิทยาลัยมีความมุ่งมั่นในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยแห่งมหานครของประเทศ เป้าหมายสำคัญในการพัฒนามหาวิทยาลัย คือ การสร้างบุคลากรที่มีคุณภาพและคุณสมบัติเพื่อการจัดการเมืองและมหานครในอนาคต โดยการพัฒนาวิทยาลัยไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งมหานคร ประกอบด้วย ๘ องค์ประกอบ ดังนี้

๓.๒.๑ สร้างบัณฑิตที่มีความรู้ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะ ทันสมัยและนำการเปลี่ยนแปลงที่ดีสู่สังคมอย่างต่อเนื่อง

การบริหารจัดการเมืองและมหานครที่เป็นมิติของการดำเนินงานเพื่อสาธารณะและเพื่อส่วนรวม ผู้ที่จะดำเนินการ ปฏิบัติงานดังกล่าวได้ควรมีคุณสมบัติและอัตลักษณ์ของความเป็นบัณฑิตและผู้ที่ผ่านการศึกษาบรมจากมหาวิทยาลัยแห่งนี้นอกจากจะมีความรู้ ความซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรมและจริยธรรม มีทักษะทางวิชาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนากรุงเทพมหานคร รวมถึงระดับประเทศแล้ว จำต้องมีจิตสาธารณะ ขณะเดียวกันมหาวิทยาลัยจะต้องมีความพร้อมเพื่อการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ

มหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานครมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่ทันสมัยสอดคล้องก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก โดยเฉพาะการรวมกลุ่มสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of Southeast Asian Nations) หรืออาเซียน (ASEAN) ภายในปีพ.ศ. ๒๕๕๘ ซึ่งก่อตั้งขึ้นเพื่อส่งเสริมความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างประเทศในภูมิภาคธำรงไว้ซึ่งสันติภาพเสถียรภาพและความมั่นคงปลอดภัยทางการเมืองสร้างสรรค์ความเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมการกินดีอยู่ดีบนพื้นฐานของความเสมอภาคและผลประโยชน์ร่วมกันการขับเคลื่อนการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียนจะส่งผลกระทบต่อประเทศไทยในทุกมิติ มหาวิทยาลัยจึงเร่งเตรียมความพร้อมให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงนี้โดยเฉพาะการเตรียมความพร้อมสำหรับรองรับการศึกษาไร้พรมแดน การผลิตบัณฑิตเข้าสู่ตลาดงานในประชาคมอาเซียนและการเคลื่อนย้ายของบุคลากรสายวิชาชีพ เช่น แพทย์ พยาบาล เป็นต้น โดยในระยะ ๔ ปีต่อไปนี้มีมหาวิทยาลัยจะปรับระบบการศึกษา โดยเฉพาะการพัฒนากระบวนการบริหารหลักสูตร พัฒนาหลักสูตร และมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับอาเซียน มีการจัดการศึกษาในหมวดการศึกษาทั่วไปให้มีเนื้อหาสาระที่เกี่ยวกับกลุ่มประชาคมอาเซียนในมิติต่างๆ รวมทั้งการปรับการจัดการเรียนการสอน การเปิดหลักสูตรที่เป็นสากล และการเทียบโอนหน่วยกิตให้แล้วเสร็จภายในปี พ.ศ.๒๕๕๗

มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นที่จะเป็นจักรกลสำคัญทางวิชาการ ผลักดันให้กรุงเทพมหานครเป็นต้นแบบของการบริหารเมืองแก่ภูมิภาค ที่มีประชาคมเมืองเป็นผู้ได้รับประโยชน์โดยตรงจากการถ่ายทอดองค์ความรู้ในขณะเดียวกัน มหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานครก็มีเป้าประสงค์ในการเป็นสถาบันการศึกษาที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเน้นการบูรณาการศาสตร์ในหลายสาขาเพื่อการผลิตบัณฑิต และผู้สำเร็จการศึกษาทั้งระดับต่ำกว่าและสูงกว่าปริญญาตรี ที่มีลักษณะเฉพาะด้านมีความเป็นจิตสาธารณะ มีนักศึกษาหรือบัณฑิตที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติในระดับชาติหรือระดับนานาชาติด้านจิตสาธารณะเพิ่มขึ้นทุกปีรวมทั้งมหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการจัดทำองค์ความรู้ของเมืองและมหานคร ที่สามารถขึ้นนำสังคมและหรือนำการเปลี่ยนแปลงที่ดีที่สุดสังคม เน้นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการมีจำนวนนักศึกษา อาจารย์ และนักวิจัย ในโครงการแลกเปลี่ยนเพิ่มขึ้นทุกปี ส่วนด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ มหาวิทยาลัยมีเป้าหมายว่าจะมีผู้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดตามหลักสูตร มีงานทำภายใน ๑ ปี มากกว่าร้อยละ ๘๐ ในปีแรก และมากกว่าร้อยละ ๘๕ ในปีถัดไป

๓.๒.๒ การสร้างโอกาสทางการศึกษาในทุกกระดับให้กับประชากรกรุงเทพมหานคร

สืบเนื่องจากการรับโอนวิทยาลัยชุมชนที่อยู่ในความดูแลของกรุงเทพมหานครตามดำริของผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยเห็นความสำคัญในการเปิดโอกาสทางการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรีของวิทยาลัยชุมชน จึงนำมากำหนดไว้ในแผนพัฒนามหาวิทยาลัย โดยการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรีเพื่อส่งเสริมอาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชากรกรุงเทพมหานครในปัจจุบันและอนาคต ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งนี้การดำเนินการตามกรอบของการจัดการเรียนการสอนของสภาวิทยาลัยชุมชนจะประสานงานกับกรุงเทพมหานครและภาคเอกชนในกรุงเทพมหานคร

กรุงเทพมหานครเป็นมหานครที่มีสถานประกอบการจำนวนมากและมีความหลากหลาย มหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานครได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของแรงงานในสถานประกอบการต่าง ๆ เหล่านี้จึงจัดให้มีหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของผู้ประกอบการ ซึ่งจะเป็นทั้งการพัฒนาคนในวัยแรงงานที่ต้องพัฒนาความรู้เพื่อความก้าวหน้าของการประกอบอาชีพ พัฒนาทักษะเพิ่มพูนความรู้ตนเอง และเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตของผู้ประกอบการรูปแบบการจัดการเรียนการสอนหรือการฝึกอบรมจะดำเนินการอย่างยืดหยุ่นสอดคล้องกับเวลาและความพร้อมของแรงงานหรือ

ผู้สนใจในการศึกษาหรือฝึกอบรม จากการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานครได้ให้ความสำคัญของการส่งเสริมอาชีพเพื่อเสริมรายได้ประชากรเมื่อการจัดหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อส่งเสริมอาชีพจึงถูกกำหนดไว้ในแผนพัฒนา มหาวิทยาลัย และเช่นเดียวกับหลักสูตรข้างต้นการเปิดหลักสูตรจะต้องสอดคล้องกับความต้องการของ ประชากรเมืองด้วยเช่นเดียวกัน ซึ่งการมีส่วนร่วมของประชาชนและผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียนี้เป็นประเด็นที่ มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญอย่างยิ่งอีกประการหนึ่ง ดังนั้นเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร โดยมติของสภามหาวิทยาลัย ในระยะแรกจึงได้กำหนดให้จัดทำ **โครงการจัดตั้งวิทยาลัย ชุมชนเมืองแห่งกรุงเทพมหานคร** ขึ้นในสำนักงานอธิการบดีเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการเปิดเป็นอีกส่วน งานหนึ่งที่จะรองรับภาระหน้าที่ของวิทยาลัยชุมชนดังที่กล่าวมาแล้ว และเพื่อส่งเสริม **การเรียนรู้ตลอดชีวิต ของประชาชน** ในส่วนแผนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในการสร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ใน ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี คือการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรีเพื่อส่งเสริมอาชีพและพัฒนา คุณภาพชีวิต โดยมหาวิทยาลัยกำหนดให้มีจำนวนหลักสูตรระดับต่ำกว่าปริญญาตรีที่ส่งเสริมอาชีพและพัฒนา คุณภาพชีวิตที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ประกอบการและหน่วยงาน อย่างน้อย ๒ หลักสูตรในปี แรกและเพิ่มขึ้นในปีต่อไป รวมทั้งมีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรีภายในเวลาที่กำหนด การ ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษาภายใน ๑ ปี มากกว่าร้อยละ ๘๐ ในปี พ.ศ.๒๕๕๗ และเพิ่มขึ้นต่อเนื่องจน มากกว่าร้อยละ ๙๐ ในปี พ.ศ.๒๕๕๙

๓.๒.๓ การสร้างบุคลากรในการพัฒนามหาชนระดับบัณฑิตศึกษาและเฉพาะทาง

สืบเนื่องจากการรับโอนสถาบันพัฒนาเมืองจากกรุงเทพมหานครตามที่กำหนดไว้ใน พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร พ.ศ.๒๕๕๓ มหาวิทยาลัยมีพันธกิจที่จะต้องธำรงพันธกิจของ สถาบันพัฒนาเมือง ในด้านการสร้างบุคลากรเพื่อการพัฒนามหานครด้านต่าง ๆ ในระดับสูงกว่าปริญญาตรี ดังนั้นในระยะเวลาสี่ปีของแผนพัฒนามหาวิทยาลัย กำหนดให้มหาวิทยาลัยจัดทำกรอบและการเรียนการ สอนเพื่อสร้างบุคลากรในการพัฒนามหาชนระดับบัณฑิตศึกษา และหลักสูตรเฉพาะทางตามความต้องการใน ปัจจุบันและการคาดการณ์ความต้องการบุคลากรในการพัฒนามหาชนในอนาคต โดยเน้นการดำเนินงาน ตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ตลอดจนแนวโน้มการ พัฒนาของมหานครและประเทศ

การจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการพัฒนามหาชน ในส่วนที่เกี่ยวกับการ พัฒนาวิชาการและวิชาชีพขั้นสูงนี้ จะมีลักษณะเฉพาะของหลักสูตรที่มุ่งตอบสนองความต้องการของ กรุงเทพมหานคร และในระยะแรกโดยมติสภามหาวิทยาลัย ที่ให้มหาวิทยาลัยดำเนิน **โครงการจัดตั้งสถาบัน พัฒนาเมือง** ขึ้น เพื่อรับผิดชอบงานการจัดการศึกษาที่เกี่ยวกับการพัฒนาเมือง จัดให้มีการจัดทำหลักสูตรและ การเปิดสอนหลักสูตรระดับมหาบัณฑิต ในระยะแรกจะประกอบด้วยหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาวิศวกรรมเมือง) หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารจัดการเมือง) และหลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขาวิทยาศาสตร์ประยุกต์) ซึ่งหลักสูตรเหล่านี้จะเน้นการบูรณาการศาสตร์ขั้นสูงที่ จำเป็นและเหมาะสมสำหรับการพัฒนาเมือง เน้นการจัดการเรียนการสอนจากแหล่งข้อมูลจริงใน กรุงเทพมหานคร เน้นการทำวิจัยและการใช้กรุงเทพมหานครเป็นห้องทดลองหรือแหล่งฝึกปฏิบัติในการ แสวงหา พัฒนาและจัดการรวบรวมองค์ความรู้ เพื่อสร้างผู้เชี่ยวชาญการพัฒนาเมืองด้านต่างๆ ในระยะแรกจะ กำหนดจำนวนผู้เรียนในแต่ละหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๑๐ คน และเพิ่มขึ้นตามความพร้อมของอาจารย์ประจำ หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ทั้งนี้เน้นการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยมีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในเวลาที่ กำหนดมากกว่าร้อยละ ๕๐ และผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่มากกว่า ๕ เรื่องในแต่ละหลักสูตร

๓.๒.๔ การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยเพื่อการพัฒนามหานคร

ปัจจุบันนี้การวิจัยเพื่อการพัฒนามหานคร ยังไม่อยู่ในเป้าหมายหลักของงานวิจัยภายในประเทศ เพราะยังมีความสนใจและความต้องการงานวิจัยด้านอื่นเป็นส่วนใหญ่ มหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานครซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยแห่งมหานคร จึงให้ความสำคัญกับการสร้างระบบและกลไกในการบริหารงานวิจัย ตลอดจนการสร้างและพัฒนานักวิจัย เพื่อสร้างความเข้มแข็งและความเป็นเลิศทางวิชาการด้านการวิจัยเพื่อการพัฒนามหานครโดยเน้นงานวิจัยที่สามารถนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนามหานครเกี่ยวกับ สุขภาวะเมือง โครงสร้างพื้นฐาน คุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมเมือง และการจัดการภาวะวิกฤตด้านต่างๆ ทั้งนี้จะดำเนินการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือกับหน่วยงานการศึกษา และหน่วยงานบริหารจัดการท้องถิ่น ประเทศและนานาชาติเพื่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและพัฒนามหานครสนับสนุนการสร้างงานวิจัยเพื่อศึกษาพัฒนาและสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับเมือง จัดให้มีกิจกรรมการจัดทำคลังข้อมูล และองค์ความรู้ของกรุงเทพมหานคร เพื่อเป็นฐานข้อมูลสำหรับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน ประชาชนและผู้สนใจที่จะสามารถนำไปใช้ประโยชน์สนับสนุนการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์องค์ความรู้ ผลงานวิจัยสู่สังคมและการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์โดยกำหนดเป้าหมายให้มีการเพิ่มจำนวนงานวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุน ทั้งจากภายในและภายนอกสถาบัน เพิ่มจำนวนผลงานวิจัยที่ก่อให้เกิดรายได้หรือผลกระทบเชิงเศรษฐกิจสังคมหรือนโยบายมีจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่เพิ่มขึ้นอย่างก้าวกระโดดในปีต่อไป

๓.๒.๕ การให้บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่ชุมชนมหานคร

การบริการวิชาการและการถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่ชุมชนเป็นเป้าหมายสำคัญของการพัฒนามหาวิทยาลัย การจัดการเรียนการสอน และการบริหารมหาวิทยาลัย ในแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฉบับนี้ มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการพัฒนาศักยภาพการให้บริการวิชาการที่มีคุณภาพแก่ประชาชน ดังนั้นการบริหารแผนมหาวิทยาลัย ๔ ปี มุ่งเน้นการพัฒนาการบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของสังคมเมือง หลากหลายรูปแบบ โดยการบูรณาการความรู้จากสหวิชาชีพในการให้บริการวิชาการแก่สังคม และให้ชุมชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วม เน้นการบริการที่สร้างความเชื่อมโยงสู่กลุ่มผู้ด้อยโอกาส เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีของคนเมือง นอกจากนี้เวชศาสตร์เขตเมืองที่เป็นจุดประสงค์แรกของมหาวิทยาลัยแล้ว การบริการวิชาการที่เกิดจากการบูรณาการศาสตร์สาขาต่างๆ ต้องพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต รวมทั้งการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือด้านการบริการวิชาการกับหน่วยงานองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน ประชาชน ทั้งในกรุงเทพมหานครและในประเทศ รวมถึงระหว่างต่างประเทศ ในขณะเดียวกันได้มีการสร้างเสริมแนวคิดจิตสาธารณะให้กับบัณฑิตของมหาวิทยาลัยในขณะศึกษาผ่านกระบวนการบริการวิชาการแก่สังคม โดยส่งเสริมการบูรณาการการบริการวิชาการเข้ากับการเรียนการสอน ในแต่ละหลักสูตร

จากการที่บริบทของกรุงเทพมหานครที่เป็นมหานครที่มีความหลากหลาย การให้บริการงานวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนในส่วนต่างๆ ของกรุงเทพมหานครจึงมีความแตกต่างกันไปการจัดบริการวิชาการแก่สังคมจึงต้องมีรูปแบบที่หลากหลายและมีความเหมาะสมในแต่ละกรณี นอกจากนี้จะให้ความสำคัญต่อการสำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมายแล้ว การให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดบริการวิชาการแก่สังคมโดยเฉพาะการให้ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางหรือปราชญ์ชาวบ้าน มาเป็นผู้ร่วมหรือ

ผู้ถ่ายทอดความรู้ในการโครงการหรือกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม ผ่าน **ศูนย์บริการวิชาการแก่สังคม มหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร**

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยวางแผนในการพัฒนาการให้บริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่สังคมและชุมชนเพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นอย่างยั่งยืนด้วยพัฒนาศักยภาพการให้บริการทางวิชาการที่มีคุณภาพแก่ประชาชนโดยเฉพาะด้านสุขภาวะของคนเมืองผ่านโครงการจัดตั้งศูนย์บริการวิชาการของมหาวิทยาลัย ศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการเฉพาะด้าน เพิ่มช่องทางการเข้าถึงบริการสุขภาพโดยใช้ระบบเทคโนโลยี รวมทั้งการจัดทำคลังความรู้การพัฒนามหานครในอนาคตทั้งนี้กำหนดให้มีโครงการบริการวิชาการที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้นทุกปี และผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ ๘๐ ทุกโครงการ นอกจากนี้มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการสร้างความร่วมมือในการให้บริการวิชาการแก่สังคมกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน เพื่อดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่ตอบสนองต่อปัญหาสังคมและการพัฒนาเมืองทั้งนี้มหาวิทยาลัยกำหนดเป้าหมายให้มีจำนวนเครือข่ายการบริการวิชาการแก่สังคมและจำนวนโครงการการบริการวิชาการแก่สังคมที่ตอบสนองและชี้นำทิศทางการพัฒนาสังคมเมืองเพิ่มขึ้นทุกปี

๓.๒.๖ สืบสาน อนุรักษ์และฟื้นฟู เอกลักษณ์ความเป็นไทยรวมทั้งมรดกทางศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นภาระหน้าที่หลักของสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานครจำเป็นต้องบรรจุไว้ในแผนพัฒนามหาวิทยาลัย นอกจากดำเนินกิจกรรมตามประเพณีที่ดั่งามของไทยตามปกติแล้ว มหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานครกำหนดให้มีการบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของกรุงเทพมหานครเข้ากับกิจกรรมตามพันธกิจด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยไม่ว่าจะเป็นจัดการเรียนการสอน การพัฒนาบัณฑิต การบริการวิชาการ และการวิจัย เพื่อให้ผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในความเป็นกรุงเทพมหานคร

เนื่องจากกรุงเทพมหานครเป็นมหานครใหญ่ มีความเป็นพหุวัฒนธรรม เป็นพลวัต รวมทั้งกระแสเมืองวิวัฒน์ มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับบุคคลิกและคุณสมบัติทางด้านคุณธรรม-จริยธรรม-ศิลปะ-วัฒนธรรมของเมือง และคนที่อาศัยอยู่ในเมืองควบคู่กันไปดังนั้นนอกจากการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของกรุงเทพมหานครแล้วมหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานครจึงรวบรวมมาจัดทำเป็นคลังความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของกรุงเทพมหานครเพื่อเป็นแหล่งข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อผู้สนใจโดยทั่วไป

๓.๒.๗ เสริมสร้างวัฒนธรรมจิตสาธารณะและวัฒนธรรมที่ดีอื่นๆ

กรุงเทพมหานครเป็นมหานครที่มีความหลากหลายของวัฒนธรรม มีความเป็นพหุวัฒนธรรม เป็นพลวัต ค่านิยม ความเชื่อ มีการเปลี่ยนแปลงตามกระแสสังคมโลกอย่างรวดเร็ว จากกระแสโลกาภิวัตน์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานครเล็งเห็นความสำคัญของการเสริมสร้างวัฒนธรรมที่ดี ก้าวทันและมีความสามารถเลือกสรรและธำรงรักษาวัฒนธรรมที่ดั่งาม จากอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยด้านจิตสาธารณะ กิจกรรมต่าง ๆ จึงมุ่งเน้นการสร้างลักษณะจิตสาธารณะให้เกิดกับนักศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษา และประชาคมมหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร เพื่อการช่วยกันสร้างสังคมแห่งมหานครนี้ให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ในขณะเดียวกันก็เป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงที่ดีสู่สังคม

เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมจิตสาธารณะและวัฒนธรรมที่ดีอื่นๆ มหาวิทยาลัยกำหนดเป้าหมายในการดำเนินการเพื่อสร้างอัตลักษณ์ของบัณฑิตด้านจิตสาธารณะ และความมีจิตสาธารณะให้เกิดกับบุคลากรทุกภาคส่วนของมหาวิทยาลัย กำหนดให้เพิ่มจำนวนโครงการจำนวนผู้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติด้านเสริมสร้างวัฒนธรรมจิตสาธารณะและวัฒนธรรมที่ดีอื่นๆให้มากขึ้นในทุกๆปีถัดไป

๓.๒.๘ พัฒนาระบบบริหารจัดการภายในมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพอย่าง

ธรรมาภิบาล

จากการที่มหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานครเป็นมหาวิทยาลัยที่จัดตั้งใหม่ ประกอบด้วย ๒ ส่วนงานที่มีอยู่เดิม คือ คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาลและคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ซึ่งเดิมเป็นหน่วยงานที่อิสระต่อกัน เพื่อให้การบริหารจัดการด้านต่าง ๆ มีประสิทธิภาพและมีการประสานงานกันอย่างใกล้ชิด รวมทั้งการเชื่อมโยงข้อมูลด้านการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปในแนวทางเดียวกัน มหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานครในระยะแรกเริ่มนี้ การสื่อสารองค์กรที่ถูกต้อง การสร้างความเข้าใจและการสร้างความร่วมมือของบุคลากรทุกภาคส่วนเป็นสิ่งที่ผู้บริหารให้ความสำคัญ โดยเฉพาะการบริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน มีการตั้งคณะกรรมการ คณะทำงานจากทุกภาคส่วนในการร่วมกันวางแผนพัฒนามหาวิทยาลัย เพื่อให้ดำเนินไปอย่างราบรื่นและเป็นมหาวิทยาลัยของทุกคน

การบริหารงานของมหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานครจะเน้นให้มีคุณภาพสูงสุดโดยมีระบบการทำงานที่มีประสิทธิภาพมีระบบการตรวจสอบมีระบบบริหารความเสี่ยง มีระบบประเมินและมีระบบประกันคุณภาพที่เข้มแข็งจัดให้มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารขององค์กร และการสื่อสารภายในองค์กรผ่านทางวารสาร จุลสาร และทาง website ของมหาวิทยาลัยและส่วนงาน รวมทั้งการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานให้ครบทุกด้านภายใน ๔ ปีเพื่อการบริหารงานแบบไร้รอยต่อ

เนื่องจากความเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของกรุงเทพมหานคร ไม่เป็นหน่วยงานราชการ ปัญญาการขาดแคลนบุคลากรเนื่องจากอัตราการลาออกไต่อย่างสูง ปัญหาการขาดแคลนบุคลากรจึงเป็นปัญหาสำคัญ มหาวิทยาลัยจึงกำหนดเป้าหมายให้มีกลยุทธ์ในการเพิ่มจำนวนบุคลากรให้เป็นไปตามที่โครงสร้างองค์กรระบุ มีการคัดเลือกบุคลากรที่มีศักยภาพ มีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีความรักองค์กร การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยด้านทรัพยากรบุคคลจึงเน้นการประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยเพื่อความเข้าใจองค์กรการจัดให้มีระเบียบการสรรหาบุคลากรใหม่ที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีระบบการดำรงรักษาบุคลากรทุกระดับ มีการปรับโครงสร้างองค์กรของมหาวิทยาลัยที่ส่งเสริมความก้าวหน้าในสายงานและวิชาชีพ พัฒนาระบบสวัสดิการ อัตราเงินเดือน การคิดภาระงานและค่าตอบแทนที่เป็นธรรม มีระบบประเมินที่มีประสิทธิภาพมีการสร้างเกณฑ์มาตรฐานการทำงานสร้างจรรยาบรรณ รวมทั้งการสร้างเสริมให้เกิดธรรมาภิบาลในมหาวิทยาลัย ควบคู่ไปกับการสนับสนุนและพัฒนาศักยภาพของบุคลากรอย่างเต็มที่โดยเฉพาะการบริหารจัดการเพื่อการแก้ปัญหาด้านคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ซึ่งไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน การออกข้อบังคับการก้าวเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์และของพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน ในขณะที่เดียวกันบุคลากรสายสนับสนุน ก็ต้องได้รับการพัฒนาศักยภาพความรู้ความสามารถอย่างสม่ำเสมอและครบถ้วน โดยเฉพาะพนักงานมหาวิทยาลัยใหม่ที่ยังขาดประสบการณ์ในการทำงาน

ในขณะที่เป้าหมายการบริหารทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดของมหาวิทยาลัย จะเน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการใช้ทรัพยากรต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยให้มากที่สุด เนื่องจากเป็นมหาวิทยาลัยจัดตั้งใหม่ การปรับปรุงอาคารสถานที่ที่ใช้ในกิจการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย จึงเน้นที่มีอยู่เดิมให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่วนสถานที่สำหรับการจัดการเรียนการสอนเน้นการสร้างความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่าง ๆ เช่น โรงพยาบาลในสังกัดสำนักการแพทย์ ศูนย์บริการสาธารณสุข สังกัดสำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร สำนักผังเมือง โรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพมหานคร สำนักพัฒนาสังคม สำนักการจราจร เป็นต้น และหน่วยงานในสังกัดรัฐและเอกชนอื่น ๆ เพื่อการใช้ทรัพยากรร่วมกันให้เกิดประโยชน์สูงสุด

เพื่อให้การพัฒนาระบบบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยได้กำหนดแนวทางพัฒนาการบริหารจัดการโดยสรุป ดังนี้

๑) พัฒนาระบบบริหารจัดการภายในมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล บูรณาการแผนพัฒนาของส่วนงานต่างๆ ให้มีทิศทางเดียวกัน พัฒนาระบบการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาลจัดให้มีหรือปรับปรุงข้อบังคับเพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจของมหาวิทยาลัยและตามที่พระราชบัญญัติกำหนดและเอื้อต่อการปฏิบัติงาน

๒) พัฒนาระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพผ่านโครงการพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลของมหาวิทยาลัย มีการบรรจุแต่งตั้งบุคลากรได้ครบตามกรอบที่กำหนด อัตราการลาออก โอน ย้าย ของบุคลากรลดลงน้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ในปี พ.ศ.๒๕๕๖ และจะต้องน้อยกว่าร้อยละ ๕ ในปี พ.ศ.๒๕๕๙

๓) พัฒนาศักยภาพบุคลากร ให้มีความรู้ ความสามารถผ่านโครงการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของมหาวิทยาลัยและส่วนงานโครงการศึกษาดูงาน/อบรม ดูงาน ประชุม อบรมและสัมมนาในประเทศและต่างประเทศและโครงการจัดหาทุนสนับสนุนให้อาจารย์/บุคลากรศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นโดยกำหนดเป้าหมายให้มีการเพิ่มจำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะตามสายงานจำนวนอาจารย์ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า จำนวนตำแหน่งทางวิชาการ และจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการเลื่อนตำแหน่งสูงขึ้นภายในเวลาที่เหมาะสมให้มากขึ้นทุกปี ตั้งแต่ร้อยละ ๑๐ ถึงร้อยละ ๘๐

๔) พัฒนาระบบการบริหารงบประมาณการเงินและพัสดุให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล มหาวิทยาลัยกำหนดเป้าหมายในการจัดทํารายงานทางการเงินที่เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยต้องครบถ้วน/ถูกต้องและตรงเวลา เป็นไปตามแผนงบประมาณและมีการประเมินแผนการเงินทุกปี มีการจัดทำระเบียบข้อบังคับการเงิน และหลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณในทุกยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

๕) พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อรองรับการบริหารงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยวางแผนให้มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการครอบคลุมทุกพันธกิจของมหาวิทยาลัย

๖) พัฒนาระบบการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ผ่านการจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยกำหนดเป้าหมายของการประกันคุณภาพการศึกษาโดยให้มหาวิทยาลัยผ่านเกณฑ์การรับรองคุณภาพการศึกษาจาก สกอ. และ สมศ. ในระดับที่เท่ากับหรือมากกว่า ๓.๕๑ ในทุกปี

๗) มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีระบบการบริหารจัดการความเสี่ยง มีระบบบริหารความเสี่ยงในทุกพันธกิจ และมีการจัดฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจ เรื่องระบบบริหารจัดการความเสี่ยงให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัยทุกปี และจำนวนของความเสี่ยงที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานของส่วนงานต่างๆไม่มี/ลดลง

บทที่ ๔

ยุทธศาสตร์ในการพัฒนามหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร

จากแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยแห่งมหานครของประเทศ และกรอบการจัดทำแผนเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร จึงได้กำหนดเป็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนามหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานครรวม ๕ ยุทธศาสตร์ประกอบด้วย

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และมีคุณธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความเข้มแข็งด้านการวิจัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ความเป็นไทย

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

โดยมีรายละเอียดของเป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวอย่างแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ในแต่ละยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และมีคุณธรรม

เป้าประสงค์ที่ ๑.๑ สามารถผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ มีความมุ่งมั่นในการทำงานและมีทักษะทางวิทยาการที่ก้าวหน้าตอบสนองต่อความต้องการของกรุงเทพมหานคร ประเทศชาติ และภูมิภาคอาเซียน

กลยุทธ์ ๑.๑.๑ ปรับระบบการศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและสากล
โครงการ/กิจกรรม

๑. โครงการจัดทำแผนบริหารหลักสูตร และปฏิทินการศึกษา (academic year plan)
๒. โครงการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับประชาคมอาเซียน
๓. โครงการแลกเปลี่ยน นักศึกษา อาจารย์ นักวิจัย ระหว่างมหาวิทยาลัย
๔. โครงการจัดทำมาตรฐานการเทียบโอนหน่วยกิต
๕. โครงการ ASIAN Medical Students' Conference 2014 ครั้งที่ ๓๕

กลยุทธ์ ๑.๑.๒ พัฒนาการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปโดยมีรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเมือง และสอดคล้องกับประชาคมอาเซียนโครงการ/กิจกรรม

๑. โครงการพัฒนารายวิชาในหมวดการศึกษาทั่วไป

กลยุทธ์ ๑.๑.๓ พัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพที่เน้นสุขภาพคนเมือง
โครงการ/กิจกรรม

๑. โครงการจัดทำกรอบมาตรฐานความรู้ด้านเวชศาสตร์เขตเมือง
๒. โครงการพัฒนาหลักสูตรที่เน้นสุขภาพคนเมือง
๓. โครงการจัดทำหลักสูตรเวชกิจฉุกเฉิน

กลยุทธ์ ๑.๑.๔. **ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถในทางวิชาการและวิชาชีพและมีอัตลักษณ์ด้านจิต
สาธารณะ**

โครงการ/กิจกรรม

๑. โครงการพัฒนาบัณฑิตจิตสาธารณะ
๒. โครงการจัดตั้งวงดนตรีมหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร
๓. โครงการส่งเสริมความรู้และประสบการณ์ด้านวิชาการ/งานวิจัยของนักศึกษา
๔. โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา
๕. โครงการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต

เป้าประสงค์ที่ ๑.๒ สร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ในระดับต่ำกว่าปริญญาตรี

กลยุทธ์ ๑.๒.๑ **พัฒนาการจัดการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรีเพื่อส่งเสริมอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต**

โครงการ/กิจกรรม

๑. โครงการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนเมืองแห่งกรุงเทพมหานคร
๒. จัดทำหลักสูตรระดับอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนเมืองแห่งกรุงเทพมหานคร
๓. จัดทำหลักสูตรฝึกอบรมและโครงการฝึกอบรมของวิทยาลัยชุมชนเมืองแห่ง

กรุงเทพมหานคร

๔. โครงการประเมินความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษา
๕. โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา
๖. โครงการวิจัยความต้องการการศึกษาของผู้เรียนและผู้ประกอบการ
๗. โครงการสร้างเครือข่ายกับชุมชนผู้ประกอบการและหน่วยงานต่างๆ

เป้าประสงค์ที่ ๑.๓ เป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตในระดับบัณฑิตศึกษา

กลยุทธ์ ๑.๓.๑ **พัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาและหลักสูตรเฉพาะทาง**

โครงการ/กิจกรรม

๑. โครงการจัดทำหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาในสถาบันพัฒนาเมือง
๒. โครงการจัดตั้งสถาบันพัฒนาเมือง
๓. โครงการฝึกอบรมสร้างผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านต่างๆ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความเข้มแข็งด้านการวิจัย

เป้าประสงค์ที่ ๒.๑ มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยเพื่อการพัฒนามหานคร

กลยุทธ์ ๒.๑.๑ **การพัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานวิจัยที่เอื้อต่อ**

การสร้างงานวิจัยของมหาวิทยาลัย

โครงการ/กิจกรรม

๑. โครงการจัดตั้งศูนย์วิจัยของมหาวิทยาลัย
๒. โครงการจัดทำแผนแม่บทพัฒนางานวิจัยของมหาวิทยาลัย
๓. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลงานวิจัย
๔. โครงการสนับสนุนทุนวิจัยของมหาวิทยาลัย
๕. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัย
๖. โครงการจัดทำเกณฑ์มาตรฐานการจัดสรรงบประมาณงานวิจัยในระดับมหาวิทยาลัย ส่วนงานและบุคคล
๗. โครงการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณงานวิจัย

กลยุทธ์ ๒.๑.๒ การสร้างเสริมและพัฒนานักวิจัยเพื่อสร้างความเข้มแข็ง และความเป็นเลิศทางวิชาการของมหาวิทยาลัย

โครงการ/กิจกรรม

๑. โครงการเพิ่มศักยภาพในการผลิตงานวิจัยด้านสุขภาพคนเมือง
๒. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดทำบทความวิจัย และการเผยแพร่ผลงานวิจัยรูปแบบต่างๆ
๓. โครงการสนับสนุนทุนในการนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติ และระดับนานาชาติ
๔. โครงการรวบรวมองค์ความรู้จากการทำวิจัยของอาจารย์ นักวิจัย และบุคลากรของมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์ ๒.๑.๓ ส่งเสริมงานวิจัยเพื่อพัฒนามหานคร

โครงการ/กิจกรรม

๑. โครงการสนับสนุนงานวิจัยด้านการพัฒนามหานคร
๒. กิจกรรมการจัดการความรู้จากงานวิจัยที่เกี่ยวกับการพัฒนามหานคร
๓. โครงการวิจัยสหวิทยาการ/บูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนามหานคร

กลยุทธ์ ๒.๑.๔ การสร้างเครือข่ายและความร่วมมืองานวิจัยที่สนองต่อวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย

โครงการ/กิจกรรม

๑. โครงการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือด้านการวิจัยระหว่างมหาวิทยาลัยกับกรุงเทพมหานคร และหน่วยงานอื่นๆ
๒. โครงการวิจัยเพื่อพัฒนากรุงเทพมหานครและเมือง

กลยุทธ์ ๒.๑.๕ เผยแพร่และประชาสัมพันธ์องค์ความรู้และผลงานวิจัย

สู่สังคม

โครงการ/กิจกรรม

๑. โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ/มหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร
๒. โครงการสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติและระดับนานาชาติ
๓. โครงการสนับสนุนการขยายผลงานวิจัยสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์และการจดทะเบียนลิขสิทธิ์

๔. โครงการจัดทำจดหมายข่าว และวารสารมหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร

กลยุทธ์ ๒.๑.๖ ส่งเสริมการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

โครงการ/กิจกรรม

๑. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ผลงานวิจัยใน Website มหาวิทยาลัย/ส่วนงาน
๒. กิจกรรมนำความรู้จากงานวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน

เป้าประสงค์ที่ ๓.๑ พัฒนาการให้บริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่สังคมและชุมชนเพื่อให้มี

คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ ๓.๑.๑ พัฒนาศักยภาพการให้บริการทางวิชาการที่มีคุณภาพแก่ประชาชน

โครงการ/กิจกรรม

๑. โครงการจัดตั้งศูนย์บริการวิชาการของมหาวิทยาลัย
๒. โครงการเพิ่มศักยภาพการให้บริการวิชาการแก่สังคม
๓. โครงการเพิ่มช่องทางการเข้าถึงบริการสุขภาพโดยใช้ระบบเทคโนโลยีกับงานบริการ

วิชาการ

๔. โครงการจัดทำคลังความรู้การพัฒนามหาวิทยาลัยในอนาคต
๕. โครงการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการเฉพาะด้าน
๖. โครงการส่งเสริมการบริการวิชาการแก่ประชาสังคมมหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร

กลยุทธ์ ๓.๑.๒ สร้างความร่วมมือในการให้บริการวิชาการแก่สังคมเพื่อแก้ปัญหาสังคมและการพัฒนา

เมือง

โครงการ/กิจกรรม

๑. โครงการสร้างเสริมสุขภาพคนเมือง
๒. โครงการอบรมหลักสูตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ / ผู้ป่วยเรื้อรัง
๓. โครงการส่งเสริมสุขภาพวัยรุ่นในสถานศึกษาด้านเพศศึกษา
๔. โครงการการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาสิ่งแวดล้อม
๕. โครงการบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน / การวิจัย
๖. โครงการสัมมนาผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๗. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการวิทยาการ “ศูนย์สุขภาพชุมชนเมือง”
๘. โครงการฝึกอบรมระยะสั้น การพัฒนาศูนย์บริการสาธารณสุขสาขาของกรุงเทพมหานคร
๙. โครงการจัดอบรมความรู้ด้านการบริหารจัดการเมือง
๑๐. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องชุมชนสะอาดปราศจากโรคภัย
๑๑. โครงการส่งเสริมสุขภาพแก่ผู้สูงอายุ
๑๒. โครงการส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการให้บริการวิชาการแก่สังคม

๑๓. โครงการอบรมหลักสูตรวิศวกรรมเมือง

๑๔. โครงการฝึกอบรมระยะสั้นสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหลักสูตรการจัดการเพื่อ
สุขภาพประชาชนและพัฒนาคุณภาพชุมชนเมือง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ความเป็นไทย

เป้าประสงค์ที่ ๔.๑ สืบสาน อนุรักษ์และฟื้นฟูเอกลักษณ์ความเป็นไทยรวมทั้งมรดกทางศิลปวัฒนธรรมและ
ภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ ๔.๑.๑ สร้างระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศสุม ศิลปวัฒนธรรม และจารีตประเพณี
โครงการ/กิจกรรม

๑. โครงการจัดทำแผนกิจกรรม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและจารีตประเพณีต่าง ๆ

กลยุทธ์ ๔.๑.๒ นำเสนอเผยแพร่และบูรณาการกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมร่วมกับการจัดการเรียน
การสอนและการปฏิบัติงาน

โครงการ/กิจกรรม

๑. โครงการบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเข้ากับการจัดการเรียนการสอนและการ
ปฏิบัติการมีส่วนร่วมของประชาชน

กลยุทธ์ ๔.๑.๓ ค้นหาภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีคุณค่าและนำมาเผยแพร่

โครงการ/กิจกรรม

๑. โครงการส่งเสริมสุขภาพคนเมืองด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒. โครงการจัดตั้งคณะกรรมการส่งเสริมวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓. โครงการการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การสร้างสร้งงานนวัตกรรมและการดูแลสุขภาพ

เป้าประสงค์ที่ ๔.๒ เสริมสร้างวัฒนธรรมจิตสาธารณะและวัฒนธรรมที่ดีอื่นๆ

กลยุทธ์ ๔.๒.๑ เสริมสร้างวัฒนธรรมจิตสาธารณะและวัฒนธรรมที่ดีอื่นๆ

โครงการ/กิจกรรม

๑. โครงการ/กิจกรรมนักศึกษาอาสาพัฒนา

๒. โครงการบ่มเพาะปัญญาด้วยจิตอาสา(ปฏิบัติงานภาคฤดูร้อน)

๓. โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมการมีจิตสาธารณะ

๔. โครงการยกย่องเชิดชูนักศึกษา/บุคลากรที่มีจิตสาธารณะ

กลยุทธ์ ๔.๒.๒ ส่งเสริมให้บุคลากร นักศึกษาและทุกส่วนงานของมหาวิทยาลัยจัดกิจกรรม/ โครงการที่
ส่งเสริม ให้สังคมมีจิตสาธารณะ

โครงการ/กิจกรรม

๑. โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมเมืองร่วมสมัยที่ดี

๒. โครงการอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรมของกรุงเทพมหานคร

๓. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่มหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร
๔. โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาใหม่มหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร
๕. โครงการส่งเสริมกีฬาในมหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ ๕.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการภายในมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ และธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ ๕.๑.๑ บูรณาการแผนพัฒนาของส่วนงานต่างๆ ให้มีทิศทางเดียวกัน

โครงการ/กิจกรรม

๑. โครงการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย
๒. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

กลยุทธ์ ๕.๑.๒ พัฒนาระบบการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

โครงการ/กิจกรรม

๑. โครงการให้มีหรือปรับปรุงข้อบังคับเพื่อให้สอดคล้องกับภาระกิจของมหาวิทยาลัยและตามที่พระราชบัญญัติกำหนดและเอื้อต่อการปฏิบัติงาน
๒. โครงการลดการใช้กระดาษในการบริหารจัดการและดำเนินกิจกรรมต่างๆของมหาวิทยาลัย
๓. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย ในกิจกรรมต่าง ๆ (การจัดทำฐานข้อมูลบุคลากร MIS ด้านการเงินหรืองบประมาณ งานบุคลากร)
๔. โครงการประเมินผลการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยและส่วนงาน

กลยุทธ์ ๕.๑.๓ พัฒนาระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ/กิจกรรม

๑. โครงการพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลของมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์ ๕.๑.๔ พัฒนาศักยภาพ/เพิ่มพูนความรู้ความสามารถบุคลากร

โครงการ/กิจกรรม

๑. โครงการพัฒนาทรัพยากรบุคคลมหาวิทยาลัยและส่วนงาน
๒. โครงการศึกษาดูงาน/อบรม ต่างประเทศของสภามหาวิทยาลัย
๓. โครงการประชุมต่างจังหวัดและต่างประเทศ (ของสภามหาวิทยาลัย)
๔. โครงการพัฒนาศักยภาพองค์กร (OD)
๕. โครงการสนับสนุนบุคลากรในมหาวิทยาลัยระดับผู้บริหารและพนักงานไปฝึกอบรม ดูงาน ประชุม และสัมมนาในประเทศและต่างประเทศ
๖. โครงการจัดหาทุนสนับสนุนให้อาจารย์/บุคลากรศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

**กลยุทธ์ ๕.๑.๕ พัฒนาระบบการบริหารงบประมาณการเงินและพัสดุให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล
โครงการ/กิจกรรม**

๑. กิจกรรมกำหนดหลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย
๒. กิจกรรมจัดทำหลักเกณฑ์ค่าสอน สวัสดิการและอื่นๆ ให้ทันสมัย
๓. กิจกรรมจัดทำฐานข้อมูลด้านการเงินและพัสดุของมหาวิทยาลัย
๔. กิจกรรมจัดทำรายงานสถานะการเงินของมหาวิทยาลัยเพื่อประโยชน์ต่อการตัดสินใจและวางแผนทางการเงิน
๕. กิจกรรมพัฒนาระบบการตรวจสอบภายในให้มีประสิทธิภาพ

**กลยุทธ์ ๕.๑.๖ พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อรองรับการบริหารงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย
โครงการ/กิจกรรม**

๑. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการครอบคลุมทุกพันธกิจของมหาวิทยาลัย
๒. การจัดทำ Website ของมหาวิทยาลัยเป็นสองภาษา

**กลยุทธ์ ๕.๑.๗ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
โครงการ/กิจกรรม**

๑. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (EdPEX)
๒. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการประกันคุณภาพ

**กลยุทธ์ ๕.๑.๘ มีระบบการบริหารจัดการความเสี่ยง
โครงการ/กิจกรรม**

๑. โครงการพัฒนาความรู้ความเข้าใจ เรื่องระบบบริหารจัดการความเสี่ยง

กลยุทธ์ ๕.๑.๙ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคธุรกิจเอกชน หน่วยงานราชการอื่น ๆ

- กรุงเทพมหานคร
- รัฐวิสาหกิจ
- ชมรม/สมาคมศิษย์เก่า
- สถาบันการศึกษาในประเทศ/ต่างประเทศ

โครงการ/กิจกรรม

๑. โครงการ/กิจกรรมสร้างเครือข่ายและความร่วมมือกับภาคเอกชน และหน่วยงานต่างๆ

กลยุทธ์ ๕.๑.๑๐ ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยมีอาคารสถานที่ที่เป็นของตัวเอง

โครงการ/กิจกรรม

๑. โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ให้เหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆของมหาวิทยาลัย
๒. โครงการจัดหาสถานที่สำหรับการจัดเรียนการสอนและการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย
๓. กิจกรรมปรับปรุงอาคารสถานที่ของวิทยาลัยชุมชนแห่งกรุงเทพมหานคร
๔. กิจกรรมปรับปรุงอาคารสถานที่ของสถาบันพัฒนาเมือง
๕. กิจกรรมปรับปรุงอาคารสถานที่ของมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป

**กลยุทธ์ ๕.๑.๑๑ มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนามหานครและคุณภาพชีวิตคนเมือง
โครงการ/กิจกรรม**

๑. กิจกรรมสานสัมพันธ์ระหว่างสถาบันทั้งในและต่างประเทศ
๒. กิจกรรมส่งนักศึกษาฝึกปฏิบัติงานโรงพยาบาลสังกัดกรุงเทพมหานครและ ศูนย์บริการ
สาธารณสุข
๓. กิจกรรมรับนักศึกษาพยาบาลจากโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (โควต้าพิเศษ)
๔. โครงการความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันภายนอก
๕. กิจกรรมเผยแพร่ความรู้ต่าง ๆ ทาง Website ของมหาวิทยาลัยและส่วนงานต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตบัณฑิตหรือผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้และมีคุณธรรม

เป้าประสงค์ที่ ๑.๑ สามารถผลิตบัณฑิตหรือผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ มีความมุ่งมั่นในการทำงานและมีทักษะทางวิทยาการที่ก้าวหน้าตอบสนองต่อความต้องการของกรุงเทพมหานคร ประเทศ และประชาคมอาเซียน

กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย				ตัวอย่างแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		๕๖	๕๗	๕๘	๕๙		
๑.๑.๑ ปรับระบบการศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและสากล	๑. จำนวนหลักสูตรที่มีปฏิทินการศึกษาสอดคล้องกับการจัดการศึกษาของประชาคมอาเซียน ๒. จำนวน นักศึกษา/อาจารย์/นักวิจัย ที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน	-	๒	๒	๒	๑. โครงการจัดทำแผนบริหารหลักสูตร และปฏิทินการศึกษา (academic year plan) ๒. โครงการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับประชาคมอาเซียน ๓. โครงการแลกเปลี่ยน นักศึกษา อาจารย์ นักวิจัย ระหว่างมหาวิทยาลัย ๔. โครงการ Asian Medical Students' Conference 2014 ครั้งที่ ๓๕ ๕. โครงการจัดทำมาตรฐานการเทียบโอนหน่วยกิต	สนอ.(ฝ่ายวิชาการ/วิจัย) คณะแพทยฯ คณะพยาบาลฯ สนอ.(ฝ่ายกิจการฯ)
๑.๑.๒ พัฒนาการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปโดยมีสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเมือง และสอดคล้องกับประชาคมอาเซียน	*๑. จำนวนรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระเกี่ยวกับการพัฒนาเมืองสอดคล้องกับประชาคมอาเซียน และ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร	๒	๒	๓	๓	๑. โครงการพัฒนารายวิชาในหมวดการศึกษาทั่วไป	สนอ.(ฝ่ายวิชาการฯ)

หมายเหตุ * - เพิ่มหลักสูตรจาก สถาบันพัฒนาเมือง และวิทยาลัยชุมชน

กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย				ตัวอย่างแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		๕๖	๕๗	๕๘	๕๙		
๑.๑.๓ พัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพที่เน้นสุขภาพคนเมือง	๑. จำนวนหลักสูตรที่มีการเรียนการสอนที่เน้นสุขภาพคนเมือง ๒. จำนวนนักศึกษา/บุคลากร/คณะ/มหาวิทยาลัยที่ได้รับการเชิดชูเกียรติด้านการดูแลสุขภาพคนเมือง	๒	*๕	๕	๕	๑. โครงการจัดทำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิสาขาเวชศาสตร์เขตเมือง ๒. โครงการพัฒนาหลักสูตรที่เน้นสุขภาพคนเมือง ๓. โครงการจัดทำหลักสูตรเวชกิจฉุกเฉิน ๔. โครงการเชิดชูเกียรติด้านการดูแลสุขภาพคนเมือง	คณะแพทยฯ คณะพยาบาลฯ สนอ.(ฝ่ายวิชาการฯ) คณะแพทยฯ
๑.๑.๔. เพิ่มศักยภาพบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถในวิชาการและวิชาชีพและมีอัตลักษณ์ด้านจิตสาธารณะ	๑. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่สามารถสอบใบประกอบวิชาชีพภายใน ๑ ปี สอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนดตามหลักสูตร ๒. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี ๓. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาภายในเวลาที่กำหนด	>๙๐	>๙๐	>๙๓	>๙๕	๑. โครงการพัฒนาบัณฑิตจิตสาธารณะ ๒. โครงการส่งเสริมความรู้และประสบการณ์ด้านวิชาการ/วิชาชีพ /วิจัยของนักศึกษา ๓. โครงการประเมินคุณภาพบัณฑิต ๔. โครงการ/กิจกรรมนักศึกษาค่ายอาสาพัฒนา ๕. โครงการบ่มเพาะปัญญาด้วยจิตอาสา (ปฏิบัติงานภาคฤดูร้อน)	คณะแพทยฯ คณะพยาบาลฯ

กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย				ตัวอย่างแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		๕๖	๕๗	๕๘	๕๙		
	๔.จำนวนนักศึกษา/บัณฑิตที่ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติใน ระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ด้านจิตสาธารณะ ๕. ร้อยละของผลการประเมิน คุณภาพบัณฑิตด้านจิตสาธารณะ ๖.จำนวนศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัล ระดับชาติ/นานาชาติหรือเป็นผู้นำ ระดับสูงขององค์กร	๒	๒	๓	๔		
		>๘๐	>๘๐	>๘๐	>๘๐		
		-	๑	๑	๑		
๑.๑.๕ เพิ่มจำนวนการ ผลิตบัณฑิตในสาขา วิชาชีพขาดแคลน	๑. ร้อยละของจำนวนนักศึกษาใน สาขาวิชาชีพขาดแคลนที่รับเพิ่มใน แต่ละปีการศึกษา	>๑๐	>๑๐	>๑๐	>๑๐	๑. โครงการผลิตบัณฑิตเพิ่มของแต่ละส่วน งาน	สนอ.(ฝ่ายวิจัย และวิชาการ) และส่วนงาน

เป้าประสงค์ที่ ๑.๒ สร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ในระดับต่ำกว่าปริญญาตรี

กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย				ตัวอย่างแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		๕๖	๕๗	๕๘	๕๙		
๑.๒.๑ การจัดการศึกษา ระดับต่ำกว่าปริญญาตรีเพื่อ ส่งเสริมอาชีพและพัฒนา คุณภาพชีวิต	๑. จำนวนหลักสูตรระดับต่ำ กว่าปริญญาตรีที่ส่งเสริม อาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต ๒. ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษาระดับต่ำกว่า ปริญญาตรีภายในเวลาที่ กำหนด ๓. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้ งานทำหลังสำเร็จการศึกษา ภายใน ๑ ปี ๔. ร้อยละของความพึงพอใจ ของผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษา	-	๓	๔	๕	๑. โครงการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนเมือง แห่งกรุงเทพมหานคร ๒. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรระดับ อนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนเมือง แห่งกรุงเทพมหานคร ๓. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม และการฝึกอบรมของวิทยาลัยชุมชน เมืองแห่งกรุงเทพมหานคร ๔. โครงการประเมินความพึงพอใจของ ผู้สำเร็จการศึกษาและ/หรือผู้ใช้ ผู้สำเร็จการศึกษา ๕. โครงการวิจัยความต้องการ การศึกษาของผู้เรียน และ ผู้ประกอบการ / หน่วยงาน ๖. โครงการสร้างเครือข่ายกับชุมชน ผู้ประกอบการและหน่วยงานต่างๆ	สนอ.(ฝ่ายวางแผนและ พัฒนา) สนอ.(ฝ่ายวางแผนและ พัฒนา) สนอ.(ฝ่ายวางแผนและ พัฒนา) คณะแพทย์ฯ คณะพยาบาล วิทยาลัยชุมชน วิทยาลัยชุมชนฯ วิทยาลัยชุมชนฯ

หมายเหตุ ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ วิทยาลัยชุมชนเมืองแห่งกรุงเทพมหานคร ดำเนินการในรูปแบบของโครงการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนเมืองแห่งกรุงเทพมหานคร อยู่ในความ
รับผิดชอบของสำนักงานอธิการบดี

เป้าประสงค์ที่ ๑.๓ เป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตในระดับบัณฑิตศึกษา

กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย				ตัวอย่างแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		๕๖	๕๗	๕๘	๕๙		
๑.๓.๑ พัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และหลักสูตรผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน	๑. จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาโทที่มีการเปิดการเรียนการสอน ๒. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทในเวลาที่กำหนด ๓. จำนวนงานวิจัยของนักศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ **๔. จำนวนหลักสูตรเฉพาะด้านที่มีการเปิด	-	๓	๓	๓	๑. โครงการจัดทำหลักสูตรในสถาบันพัฒนาเมือง ๒. โครงการจัดตั้งสถาบันพัฒนาเมือง ๓. โครงการจัดอบรมสร้างผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านต่างๆ	สนอ.(ฝ่ายวางแผนและพัฒนาฯ) สนอ.(ฝ่ายวางแผนและพัฒนาฯ) คณะแพทยฯและคณะพยาบาลฯ
		-	-	-	๕๐*		
		-	-	๖	๑๕		
		๔	๔	๔	๔		

หมายเหตุ

* = คิดจากจำนวนนักศึกษาหลักสูตรละ ๑๐ คน

** = หลักสูตรเฉพาะทาง ที่เปิดสอนในปัจจุบัน ของสองคณะ ได้แก่ การพยาบาลเฉพาะทางไตเทียม (คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล) หลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางผู้ป่วยวิกฤติ (ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ) หลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางเวชปฏิบัติ หลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางผู้จัดการรายกรณีผู้ป่วยเรื้อรัง (เบาหวานความดันโลหิตสูง) คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความเข้มแข็งด้านการวิจัย

เป้าประสงค์ที่ ๒.๑ มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยเพื่อการพัฒนามหานคร

กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย				ตัวอย่างแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		๕๖	๕๗	๕๘	๕๙		
๒.๑.๑ พัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานวิจัยที่เอื้อต่อการสร้างงานวิจัยของมหาวิทยาลัย	๑. จำนวนโครงการงานวิจัยที่ขออนุมัติ ๒. จำนวนโครงการงานวิจัยที่ได้รับอนุมัติ	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๑. โครงการจัดตั้งศูนย์วิจัยของมหาวิทยาลัย ๒. โครงการสนับสนุนทุนวิจัยของมหาวิทยาลัย/ส่วนงาน ๓. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านวิจัย ๔. การจัดทำเกณฑ์มาตรฐานการจัดสรรงบดำเนินงานวิจัยในระดับมหาวิทยาลัย ส่วนงานและบุคคล	สนอ.(ฝ่ายวิชาการฯ) คณะแพทย์ฯ คณะพยาบาลฯ

กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย				ตัวอย่างแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		๕๖	๕๗	๕๘	๕๙		
๒.๑.๒ สร้างและพัฒนา นักวิจัยเพื่อความเข้มแข็ง และความเป็นเลิศทาง วิชาการของมหาวิทยาลัย	๑. ร้อยละของงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ ของอาจารย์ประจำ และนักวิจัยทั้งหมด ๒. จำนวนผลงานและนวัตกรรม ที่ได้รับการจดสิทธิบัตร หรือ อนุสิทธิบัตร	๑๕	๑๘	๒๐	๒๐	๑. โครงการเพิ่มศักยภาพในการผลิต งานวิจัยด้านสุขภาพคนเมือง ๒. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดทำ บทความวิจัย และการเผยแพร่ผลงานวิจัย รูปแบบต่างๆ ๓. โครงการสนับสนุนทุนในการนำเสนอ ผลงานวิจัยในระดับชาติ และระดับ นานาชาติ ๔. โครงการรวบรวมองค์ความรู้จากการ ทำวิจัยของอาจารย์/บุคลากรของ มหาวิทยาลัย	สนอ. คณะแพทยฯ คณะพยาบาลฯ
๒.๑.๓ ส่งเสริมงานวิจัย เพื่อการพัฒนามหานคร	๑. จำนวนผลงานวิจัย ที่เกี่ยวกับการพัฒนามหานคร ๒. จำนวนงานวิจัยที่นำไปใช้ ประโยชน์กับการพัฒนา มหานคร	-	๑	๒	๓	๑. โครงการสนับสนุนงานวิจัยด้านการ พัฒนามหานคร ๒. กิจกรรมการจัดการความรู้จากงานวิจัย ที่เกี่ยวกับการพัฒนามหานคร ๓. โครงการวิจัยสหวิทยาการ/บูรณาการที่ สร้างองค์ความรู้เพื่อการพัฒนามหานคร	สนอ. คณะแพทยฯ คณะพยาบาลฯ

กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย				ตัวอย่างแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		๕๖	๕๗	๕๘	๕๙		
๒.๑.๔ สร้างเครือข่ายและความร่วมมืองานวิจัยที่สนองตอบตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย	๑. จำนวนเครือข่ายงานวิจัยที่ตอบสนองต่อวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย	-	๑	๑	๑	๑. โครงการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือด้านการวิจัยระหว่างมหาวิทยาลัยกับกทม.และหน่วยงานอื่น ๆ ๒. โครงการวิจัยเพื่อการพัฒนากรุงเทพมหานครและเมือง	สนอ. คณะแพทยฯ คณะพยาบาลฯ
	๒. จำนวนงานวิจัยที่ทำงานร่วมกับสถาบันและหน่วยงานอื่นๆ ที่ตอบสนองต่อความต้องการของกรุงเทพมหานครและประชาคมเมือง	-	๑	๑	๑		
	๓. จำนวนงานวิจัยที่เน้นกลุ่มเป้าหมายในกรุงเทพมหานครและประชาคมเมือง	๒	๓	๔	๕		

กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย				ตัวอย่างแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		๕๖	๕๗	๕๘	๕๙		
๒.๑.๕ เผยแพร่และประชาสัมพันธ์องค์ความรู้และผลงานวิจัยสู่สังคม	๑. จำนวนผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ ๒. การอ้างอิงเฉลี่ยของผลงานตีพิมพ์ย้อนหลัง ๕ ปี ๓. จำนวนผลงานวิจัยที่ก่อให้เกิดรายได้หรือผลกระทบเชิงเศรษฐกิจสังคมหรือนโยบาย	๐	๑	๓	๕	๑. โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ/มหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร ๒. โครงการสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติและระดับนานาชาติ ๓. โครงการสนับสนุนการขยายผลงานวิจัยสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์และการจดทะเบียนลิขสิทธิ์ ๔. โครงการจัดทำจดหมายข่าว และวารสารมหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร	สนอ.(ฝ่ายวิชาการ) คณะแพทยฯ คณะพยาบาลฯ สนอ.(ฝ่ายกิจการฯ)
๒.๑.๖ ส่งเสริมการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์	๑. จำนวนหลักสูตรที่มีการนําผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๒	๓	๔	๕	๑. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ผลงานวิจัยใน Website มหาวิทยาลัย/ส่วนงาน ๒. กิจกรรมนำความรู้จากงานวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	สนอ.(ฝ่ายวางแผนและพัฒนาฯ) คณะแพทยฯ คณะพยาบาลฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน

เป้าประสงค์ที่ ๓.๑ พัฒนาการให้บริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่สังคมและชุมชนเพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย				ตัวอย่างแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		๕๖	๕๗	๕๘	๕๙		
๓.๑.๑ พัฒนาศักยภาพการให้บริการทางวิชาการที่มีคุณภาพแก่ประชาชน	๑. จำนวนโครงการบริการทางวิชาการที่เน้นสุขภาพคนเมือง ๒. ร้อยละของความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการ ๓. จำนวนองค์ความรู้ที่ได้จากการรวบรวมและจัดทำเป็นคลังความรู้	๔	๖	๘	๑๐	๑. โครงการจัดตั้งศูนย์บริการวิชาการของมหาวิทยาลัย ๒. โครงการการส่งเสริมการบริการวิชาการแก่สังคมมหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร ๓. โครงการเพิ่มศักยภาพการให้บริการวิชาการแก่สังคม ๔. โครงการเพิ่มช่องทางการเข้าถึงบริการสุขภาพโดยใช้ระบบเทคโนโลยีกับงานบริการวิชาการ ๕. โครงการจัดทำคลังความรู้ ๖. โครงการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการเฉพาะด้าน	สนอ.(ฝ่ายกิจการ) มหาวิทยาลัย สนอ.(ฝ่ายวางแผนฯ) คณะแพทยฯ และคณะพยาบาลฯ สกอ.(ฝ่ายกิจการ) สนอ.(ฝ่ายกิจการ) สนอ.(ฝ่ายวางแผน ฯ) คณะแพทยฯ

กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย				ตัวอย่างแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		๕๖	๕๗	๕๘	๕๙		
๓.๑.๒ สร้างความร่วมมือในการให้บริการวิชาการแก่สังคมเพื่อตอบสนองต่อปัญหาสังคมและการพัฒนาเมือง	๑. จำนวนเครือข่ายการบริการวิชาการแก่สังคมที่ตอบสนองและชี้แนะทิศทางการพัฒนาสังคมเมือง	๑	๒	๓	๔	๑. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่ร่วมกับเครือข่ายจากภาคส่วนต่างๆ ๒. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่นำมาพัฒนาสังคมเมือง	สนอ.(ฝ่ายวิชาการฯ) สนอ.(ฝ่ายวางแผนและพัฒนาฯ) สนอ.(วิทยาลัยชุมชนฯ) คณะแพทย์ฯ คณะพยาบาลฯ
	๒. จำนวนโครงการการบริการวิชาการแก่สังคมที่ตอบสนองและชี้แนะทิศทางการพัฒนาสังคมเมือง	๑	๒	๓	๔		
	๓. จำนวนโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่ดำเนินการร่วมกับองค์กรและหน่วยงานอื่นๆ	๑	๒	๓	๔		
๓.๑.๓ ส่งเสริมการนำความรู้และประสบการณ์การให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	๑. จำนวนโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่นำผลมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	๑	๒	๓	๔	๑. โครงการบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน/การวิจัย	คณะแพทย์ฯ และคณะพยาบาลฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ความเป็นไทย

เป้าประสงค์ที่ ๔.๑ สืบสาน อนุรักษ์และฟื้นฟูเอกลักษณ์ความเป็นไทยรวมทั้งมรดกทางศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย				ตัวอย่างแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		๕๖	๕๗	๕๘	๕๙		
๔.๑.๑ สร้างระบบและกลไกในการทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และจารีตประเพณี	๑. จำนวนโครงการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและจารีต ประเพณี ๒. ระดับความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและจารีต ประเพณี	๕	๕	๕	๕	๑. โครงการจัดทำแผนกิจกรรม ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและจารีตประเพณีต่างๆ	สนอ(ฝ่ายกิจการฯ)
		>๓.๕๑	>๓.๕๑	>๓.๕๑	>๓.๕๑		
๔.๑.๒ นำเสนอเผยแพร่ และบูรณาการกิจกรรม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ร่วมกับการจัดการเรียนการ สอนและการปฏิบัติงาน	๑. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ บูรณาการการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการ สอน ๒. การเผยแพร่กิจกรรมทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรมทาง website	๒	๔	๔	๔	๑. โครงการบูรณาการการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมเข้ากับการจัดการเรียนการ สอนและการปฏิบัติกรที่มีส่วนร่วมของ ประชาชน ๒. กิจกรรมการเผยแพร่กิจกรรมทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมทาง website	คณะแพทยฯ และ คณะพยาบาลฯ

กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย				ตัวอย่างแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		๕๖	๕๗	๕๘	๕๙		
๔.๑.๓ ค้นหาภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีคุณค่าและนำมาเผยแพร่	๑. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ๒. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	๑ >๓.๕๑	๒ >๓.๕๑	๓ >๓.๕๑	๔ >๓.๕๑	๑. โครงการส่งเสริมสุขภาพคนเมืองด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น ๒. โครงการจัดตั้งคณะกรรมการส่งเสริมวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ๓. โครงการส่งเสริมยกย่องภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีคุณค่า ๔. โครงการการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การสร้างสรรคงานนวัตกรรมและการดูแลสุขภาพ	คณะแพทยฯและคณะพยาบาลฯ สนอ.(ฝ่ายกิจการฯ) สนอ.(ฝ่ายกิจการ) คณะแพทยฯ คณะพยาบาลฯ

เป้าประสงค์ที่ ๔.๒ เสริมสร้างวัฒนธรรมจิตสาธารณะและวัฒนธรรมที่ดีอื่นๆ

กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย				ตัวอย่างแผนงานโครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		๕๖	๕๗	๕๘	๕๙		
๔.๒.๑ เสริมสร้างวัฒนธรรมจิตสาธารณะและวัฒนธรรมที่ดีอื่นๆ	๑. จำนวนโครงการที่เสริมสร้างวัฒนธรรมจิตสาธารณะ ๒. จำนวนผู้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติด้านเสริมสร้างวัฒนธรรมจิตสาธารณะ ๓. จำนวนครั้งของบุคลากรผู้เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างจิตสาธารณะ (ครั้ง/คน/ปี)	๑	๔	๔	๔	๑. โครงการ/กิจกรรมนักศึกษาค่ายอาสาพัฒนา ๒. โครงการบ่มเพาะปัญญาด้วยจิตอาสา (ปฏิบัติงานภาคฤดูร้อน) ๓. โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมการมีจิตสาธารณะ ๔. โครงการยกย่องเชิดชูนักศึกษา/บุคลากรที่มีจิตสาธารณะ	สนอ.(ฝ่ายกิจการฯ) คณะแพทยฯ คณะพยาบาลฯ สนอ.(ฝ่ายกิจการ)
๔.๒.๒ ส่งเสริมให้บุคลากร นักศึกษาและทุกส่วนงานของมหาวิทยาลัยจัดกิจกรรม โครงการที่ส่งเสริมให้สังคมมีจิตสาธารณะ	๑. จำนวนโครงการที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและวัฒนธรรมที่ดีอื่นๆ ๒. จำนวนผู้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติด้านเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและวัฒนธรรมที่ดี ๓. ร้อยละผู้เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและวัฒนธรรมที่ดีอื่นๆ	๑	๒	๓	๓	๑. โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมเมืองร่วมสมัยที่ดี ๒. โครงการอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมของกรุงเทพมหานคร ๓. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา มหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร ๔. โครงการฉลองปริญญาบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร ๕. โครงการส่งเสริมกีฬามหาวิทยาลัย	สนอ.(ฝ่ายกิจการฯ) สนอ.(ฝ่ายกิจการฯ) สนอ.(ฝ่ายกิจการฯ) คณะแพทยฯและ คณะพยาบาล สนอ.(ฝ่ายกิจการฯ)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
เป้าประสงค์ที่ ๕.๑ การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย				ตัวอย่างแผนงานโครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		๕๖	๕๗	๕๘	๕๙		
๕.๑.๑ บูรณาการ แผนพัฒนาของส่วนงาน ต่างๆ ให้มีทิศทางเดียวกัน	๑. การประเมินผลการ ดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผน กลยุทธ์อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	๑	๑	๑	๑	๑. โครงการจัดทำแผนพัฒนา มหาวิทยาลัย ๒. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	สนอ.(ฝ่ายวาง แผนและพัฒนาฯ)
	๒. การติดตามตัวชี้วัดของ แผนปฏิบัติการประจำปี อย่าง น้อยปีละ ๒ ครั้ง	๒	๒	๒	๒		
๕.๑.๒ พัฒนาระบบการ บริหารงานให้มี ประสิทธิภาพโดยใช้หลัก ธรรมาภิบาล	๑. จำนวนข้อบังคับ/ระเบียบ/ ประกาศที่มีการบังคับใช้	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑. กิจกรรมจัดให้มีหรือปรับปรุงข้อบังคับ/ ระเบียบ/ประกาศ เพื่อให้สอดคล้องกับ ภารกิจของมหาวิทยาลัยและตามที่ พ.ร.บ กำหนดและเอื้อต่อการปฏิบัติงาน ๒. โครงการประเมินผลการปฏิบัติงานของ มหาวิทยาลัยและส่วนงาน ๓. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อ การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยในกิจกรรม ต่างๆ (การจัดทำฐานข้อมูล MIS บุคลากร การเงินหรืองบประมาณ) ๔. จัดทำช่องทางการสื่อสารภายในองค์กร ๕. จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานของพนักงาน และข้าราชการของมหาวิทยาลัย	สนอ.(ฝ่ายบริหาร) และสำนัก งานสภา มหาวิทยาลัย สนอ.(ฝ่ายบริหาร) ส่วนงานต่างๆ สนอ.(ฝ่ายวาง แผนและพัฒนา) สนอ.(ฝ่ายวาง แผนและพัฒนา)
	๒. จำนวนช่องทางในการ สื่อสารภายในองค์กร	๕	-	-	-		

กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย				ตัวอย่างแผนงานโครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		๕๖	๕๗	๕๘	๕๙		
๕.๑.๓ พัฒนาระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ	๑. ร้อยละของการบรรจุแต่งตั้งบุคลากรได้ตามกรอบที่กำหนด ๒. ร้อยละของการลาออก โอน ย้าย ของบุคลากร	๗๐	๘๐	๙๐	๙๕	๑. โครงการพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลของมหาวิทยาลัย ๒. โครงการดำรงรักษาบุคลากรของมหาวิทยาลัย	สนอ.(ฝ่ายบริหาร) และส่วนงานต่าง ๆ
๕.๑.๔ พัฒนาศักยภาพบุคลากร ให้มีความรู้ความสามารถ	๑. ร้อยละของจำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะตามสายงาน ๒. ร้อยละของอาจารย์ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าจากจำนวนอาจารย์ทั้งหมด ๓. ร้อยละของผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์ จากจำนวนอาจารย์ทั้งหมด ๔. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการเลื่อนตำแหน่งสูงขึ้นภายในเวลาที่กำหนด	๘๐	๘๕	๙๐	๑๐๐	๑. โครงการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของมหาวิทยาลัยและส่วนงาน ๒. โครงการศึกษาดูงาน/อบรม ต่างประเทศ(ของสภามหาวิทยาลัย) ๓. โครงการพัฒนาศักยภาพองค์กร (OD) ๔. โครงการสนับสนุนบุคลากรในมหาวิทยาลัยระดับผู้บริหารและบุคลากรไปฝึกอบรม ดูงาน ประชุม อบรมและสัมมนา ในประเทศและต่างประเทศ ๕. โครงการจัดหาทุนสนับสนุนให้อาจารย์/บุคลากรศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	สนอ.และส่วนงาน สนภ. สนภ. สนอ.(ฝ่ายบริหาร) สนอ.(ฝ่ายบริหาร) ส่วนงานต่าง ๆ

กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย				ตัวอย่างแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		๕๖	๕๗	๕๘	๕๙		
๕.๑.๕ พัฒนาระบบการบริหารงบประมาณการเงินและพัสดุให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล	<p>๑. ร้อยละของความครบถ้วน/ถูกต้องของรายงานทางการเงินที่เสนอต่อสภามหาวิทยาลัย</p> <p>๒. รายงานทางการเงินให้ตรงต่อเวลา</p> <p>๓. จำนวนการจัดทำแผนงบประมาณการเงินให้ครอบคลุมทุกพันธกิจ</p>	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	<p>๑. กิจกรรมกำหนดหลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย</p> <p>๒. กิจกรรมจัดทำหลักเกณฑ์ค่าสอนสวัสดิการและอื่นๆ ให้ทันสมัย</p> <p>๓. กิจกรรมจัดทำฐานข้อมูลด้านการเงินและพัสดุของมหาวิทยาลัย</p> <p>๔. กิจกรรมจัดทำรายงานสถานะการเงินของมหาวิทยาลัยเพื่อประโยชน์ต่อการตัดสินใจและวางแผนทางการเงิน</p> <p>๕. กิจกรรมพัฒนาระบบการตรวจสอบภายในให้มีประสิทธิภาพ</p>	สนอ.(ฝ่ายบริหาร)
๕.๑.๖ พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อรองรับการบริหารงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย	๑. จำนวนฐานข้อมูลที่ครอบคลุมกับทุกพันธกิจของมหาวิทยาลัย	๓	๔	๕	๕	<p>๑. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการครอบคลุมทุกพันธกิจของมหาวิทยาลัย</p> <p>๒. การจัดทำ website ของมหาวิทยาลัยเป็นสองภาษา</p>	<p>สนอ.(ฝ่ายวางแผนและพัฒนา)</p> <p>คณะแพทย์ฯ</p> <p>คณะพยาบาลฯ</p>

กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย				ตัวอย่างแผนงานโครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		๕๖	๕๗	๕๘	๕๙		
๕.๑.๗ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	๑. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย	≥๓.๘๐	≥๔.๐๐	≥๔.๒๐	≥๔.๕๑	๑. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (EdPEX) ๒. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	สนอ.(ฝ่ายวางแผนและพัฒนาฯ) คณะแพทยฯ คณะพยาบาลฯ
๕.๑.๘ มีระบบการบริหารจัดการความเสี่ยง	๑. มีแผนบริหารความเสี่ยง (มีระบบบริหารความเสี่ยงภายในทุกพันธกิจ/ด้าน (ERM) ๒. ร้อยละของข้อร้องเรียนด้านความเสี่ยงจากจำนวนข้อร้องเรียนทั้งหมด ๓. ความพึงพอใจต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยด้านการจัดการความเสี่ยง ๔. ร้อยละ/จำนวนของความเสี่ยงที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานของส่วนงานต่างๆ	๑ <๑๐ >๘๐ <๑๐	๑ <๘ >๘๕ <๘	๑ <๕ >๙๐ <๕	๑ <๒ >๙๕ <๒	๑. โครงการพัฒนาความรู้ความเข้าใจเรื่องระบบบริหารจัดการความเสี่ยง ๒. การจัดตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง	สนอ(ฝ่ายบริหารฯ) คณะแพทยฯ คณะพยาบาลฯ

กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย				ตัวอย่างแผนงานโครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		๕๖	๕๗	๕๘	๕๙		
๕.๑.๙ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคธุรกิจเอกชน, หน่วยงานราชการอื่นๆ - กรุงเทพมหานคร - รัฐวิสาหกิจ - สถาบันการศึกษาในประเทศ/ต่างประเทศ - ชมรม/สมาคมศิษย์เก่า	๑. จำนวนเครือข่ายที่ให้ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย	๒	๕	๗	๙	๑. โครงการ/กิจกรรมสร้างเครือข่ายและความร่วมมือกับภาคเอกชน และหน่วยงานต่างๆ	สนอ.(ฝ่ายต่าง ๆ) คณะแพทย์ คณะพยาบาลฯ และส่วนงานต่าง ๆ
๕.๑.๑๐ ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยมีอาคารสถานที่ที่เป็นของตัวเอง	๑. จำนวนอาคารสถานที่สำหรับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆ ของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการปรับปรุง/พัฒนา/ก่อสร้างเพิ่มเติม ๒. ร้อยละของความพึงพอใจผู้รับบริการ/บุคลากรที่มีต่ออาคารสถานที่ ๓. ร้อยละของความพึงพอใจของนักศึกษา/บุคลากรต่อสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้	-	๑	๑	๑	๑. โครงการจัดหาสถานที่สำหรับการจัดเรียนการสอนและการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ๒. โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ให้เหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆของมหาวิทยาลัย ๓. กิจกรรมปรับปรุงอาคารสถานที่ของวิทยาลัยชุมชนเมืองแห่งกรุงเทพมหานคร ๔. กิจกรรมปรับปรุงอาคารสถานที่ของวิทยาลัยสถาบันพัฒนาเมือง ๕. กิจกรรมปรับปรุงอาคารสถานที่ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	สนอ. (ฝ่ายบริหาร/ฝ่ายวิชาการ/ฝ่ายวางแผนและพัฒนาฯ) คณะพยาบาลฯ

บทที่ ๕

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล

จากกรอบการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยที่กล่าวมา พร้อมทั้งได้ผ่านการรับฟังความคิดเห็นจากทุกภาคส่วนของมหาวิทยาลัย เพื่อให้เป็นแผนยุทธศาสตร์ในการพัฒนาของมหาวิทยาลัยที่สมบูรณ์ จึงได้กำหนดเป็น ๕ ยุทธศาสตร์ที่สำคัญต่อการพัฒนา ซึ่งมีสาระสำคัญที่ครอบคลุมการพัฒนามหาวิทยาลัยในหลายด้าน และมีการกำหนดความสำคัญของยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์และโครงการต่างๆไว้ เพื่อให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์นำไปสู่การบรรลุความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ ให้เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาคน แต่การที่จะนำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่ความสำเร็จได้นั้น ก็ด้วยการนำแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ นั่นคือการผลักดันให้หน่วยงาน และผู้ปฏิบัติ นำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจัง

โดยการนำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๕๖-๒๕๕๘) ไปสู่การปฏิบัติในแต่ละยุทธศาสตร์ปรากฏตามตาราง ดังนี้

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	แนวทางการขับเคลื่อน	ผลสัมฤทธิ์
๑. การผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และมีคุณธรรม	๑. บัณฑิตที่มีความรู้ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะ ทนสมัย และนำการเปลี่ยนแปลงที่ดีสู่สังคมอย่างต่อเนื่อง	- ปรับระบบการศึกษาให้มีความสอดคล้องกับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและความเป็นสากล - พัฒนาการจัดการศึกษาโดยมีรายวิชาทั่วไปเกี่ยวกับการพัฒนาเมืองและรองรับประชาคมอาเซียน - พัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (สุขภาพคนเมือง) - ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถในวิชาการและวิชาชีพ มีอัตลักษณ์ด้านจิตสาธารณะ	บัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถและคุณธรรมตอบสนองการพัฒนากรุงเทพมหานคร อาเซียน และสังคมโลก
	๒. การให้บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่ชุมชนมหานคร	- พัฒนาการจัดการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรีเพื่อส่งเสริมอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต	ผู้สำเร็จการศึกษานำวิชาชีพไปใช้ในการดำรงชีวิต
	๓. การสร้างบุคลากรในการพัฒนามหานครระดับบัณฑิตศึกษาและเฉพาะทาง	- พัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาและหลักสูตรเฉพาะทาง	ผู้เชี่ยวชาญรองรับการพัฒนามหานคร

<p>๒.การสร้างความเข้มแข็งด้านการวิจัย</p>	<p>๑. การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยเพื่อการพัฒนามหานคร</p>	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานวิจัยที่เอื้อต่อการวิจัย - สร้างและพัฒนานักวิจัยเพื่อความเป็นเข้มแข็งและความเป็นเลิศทางวิชาการ - ส่งเสริมงานวิจัยเพื่อการพัฒนามหานคร - สร้างเครือข่ายงานวิจัยและความร่วมมือที่สนองตอบพันธกิจ - เผยแพร่และประชาสัมพันธ์องค์ความรู้และงานวิจัยสู่สังคม - ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ 	<p>สร้างผลงานวิจัยที่ขึ้นนำการพัฒนาและแก้ปัญหาสังคมเมือง</p>
<p>๓.การให้บริการวิชาการแก่สังคมชุมชน</p>	<p>๑. การให้บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่ชุมชนมหานคร</p>	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาการให้บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่สังคมและชุมชนเพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน - สร้างความร่วมมือในการให้บริการวิชาการแก่สังคมเพื่อแก้ปัญหาสังคมและการพัฒนาเมือง 	<p>การมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนและสังคมเมืองทางด้านวิชาการ</p>
<p>๔. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ความเป็นไทย</p>	<p>๑. สืบสาน อนุรักษ์และฟื้นฟู เอกลักษณ์ความเป็นไทยรวมทั้งมรดกทางศิลปวัฒนธรรม</p>	<p>- สืบสาน อนุรักษ์และกลไกในการทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และจารีตประเพณี</p>	<p>เป็นแหล่งอ้างอิงและถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรมเมืองและเอกลักษณ์ไทย</p>
	<p>๒.เสริมสร้างวัฒนธรรมจิตสาธารณะและวัฒนธรรมที่ดีอื่นๆ</p>	<p>- เสริมสร้างและส่งเสริมวัฒนธรรมและสังคมที่มีจิตสาธารณะ</p>	<p>ประชาคมมหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานครเป็นผู้มีคุณลักษณะส่งเสริมสังคมเมืองที่ดี</p>
<p>๕.การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ</p>	<p>๑. พัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพอย่างธรรมาภิบาล</p>	<p>- พัฒนาระบบบริหารจัดการภายในมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพและธรรมาภิบาล</p>	<p>มีระบบบริหารจัดการที่มีคุณธรรมและมีธรรมาภิบาล</p>

ทั้งนี้ เพื่อให้การนำยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติดังกล่าว มีการดำเนินการไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล มหาวิทยาลัยจึงจัดให้มีการดำเนินงานเพื่อผลักดันแผนดำเนินงานดังต่อไปนี้

๕.๑ การสร้างความรู้ความเข้าใจสู่ระดับหน่วยงาน

เพื่อให้การดำเนินงานของทั้งมหาวิทยาลัยเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และสอดคล้องกัน จึงได้มีการสร้างความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของแผนฯ สู่ คณะ สถาบัน วิทยาลัย เพื่อการนำพันธกิจ กลยุทธ์ และตัวบ่งชี้ ในความรับผิดชอบที่ปรากฏในแผนฯ กระจายไปสู่ผู้ที่รับผิดชอบในการปฏิบัติงานตามสัดส่วนที่เกี่ยวข้องกับภาระหน้าที่ที่ได้มอบหมาย กำหนดค่าเป้าหมายที่สำคัญให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ รวมทั้งการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานทั้งที่อยู่ระหว่างดำเนินการ และดำเนินการแล้วเสร็จ

๕.๒ การสร้างความรู้ความเข้าใจสู่ประชาคมมหาวิทยาลัย

เพื่อให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องทุกระดับ และนิสิต นักศึกษาได้ตระหนักและรับรู้ถึงยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย จึงจัดให้มีกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ ให้แก่บุคลากรของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

๕.๓ การเชื่อมโยงจากแผนยุทธศาสตร์สู่แผนปฏิบัติการประจำปี

จากยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวบ่งชี้ ในแผนพัฒนามหาวิทยาลัย หน่วยงานควรกำหนดให้มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ค่าเป้าหมายรายปี และงบประมาณมารองรับ พร้อมทั้งกำหนดผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรมไว้อย่างชัดเจน ไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงาน เพื่อให้สามารถตรวจสอบและติดตามการดำเนินงานของโครงการต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น พร้อมนั้นจะต้องมีผลการปฏิบัติงานที่มีความสอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.) และการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา

๕.๔ การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติการ

คณะ สถาบัน และวิทยาลัย เมื่อได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีแล้วเสร็จ จะต้องจัดทำคำรับรองการปฏิบัติการในระดับมหาวิทยาลัย และระดับหน่วยงาน คือ

- ระดับมหาวิทยาลัย คณบดี ผู้อำนวยการวิทยาลัย และผู้อำนวยการวิทยาลัยจัดทำคำรับรองการปฏิบัติการกับอธิการบดี
- ระดับหน่วยงาน หัวหน้าหน่วยงานจัดทำคำรับรองการปฏิบัติการกับ คณะ สถาบัน และวิทยาลัย

๕.๕ การติดตาม และการประเมินผล

ในการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี คณะกรรมการฯจะมีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ค่าเป้าหมาย โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณในการดำเนินการที่มีความสอดคล้องกันตามที่ได้จัดทำคำรับรองการปฏิบัติการไว้ เป็นทุกไตรมาส ตามปีงบประมาณ รวบรวมเป็นข้อมูลเพื่อการประเมินผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติการ และเพื่อการประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา และการประเมินคุณภาพภายนอก ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.) และเป็นข้อมูลต่อการประเมินผลเมื่อดำเนินการไปครบสองปีและเมื่อสิ้นสุดแผนเป็นการปรับแผนให้สอดคล้องกับสถานการณ์นั้นๆ

๕.๖ บทบาทของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการนำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่การปฏิบัติ

การดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ให้ประสบผลสำเร็จนั้น ไม่เพียงแต่โดยคณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยที่ประกอบด้วย อธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ และผู้ช่วยอธิการบดีเท่านั้น แต่จะต้องอาศัยบุคลากรต่างๆที่เกี่ยวข้อง ในการส่งเสริม สนับสนุน และเข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ นับตั้งแต่กรรมการสภามหาวิทยาลัยที่มีบทบาทสำคัญในการกำหนดทิศทาง ให้ความเห็นชอบต่อรายละเอียดของ

โครงการ และแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฉบับนี้ และสภาคณาจารย์ คณะกรรมการผู้บริหารจากคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาลและคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ที่มีบทบาทสำคัญในการช่วยให้การดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ขั้นตอนการเชื่อมโยงจากแผนพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติ



ภาคผนวก

ภาคผนวก ๑

แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. ๒๕๕๒ - ๒๕๕๙)

แม้ว่าสถานการณ์ปัจจุบันจะเปลี่ยนแปลงไปตามกระแสโลกาภิวัตน์ แต่เนื่องจากแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับเดิม (พ.ศ. ๒๕๔๕ - ๒๕๕๙) นั้น เป็นแผนระยะยาวที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ จึงเห็นควรให้คงปรัชญาหลัก เจตนารมณ์ และวัตถุประสงค์ของแผนฉบับเดิมไว้ แต่ปรับปรุงในส่วนของนโยบาย เป้าหมาย และกรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป ซึ่งสรุปสาระสำคัญได้ ดังนี้

๑.๑ ปรัชญาหลักและกรอบแนวคิด

การจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. ๒๕๕๒ - ๒๕๕๙) ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่ยึดทางสายกลางบนพื้นฐานของความสมดุลพอดี รู้จักพอประมาณ อย่างมีเหตุผล มีความรอบรู้เท่าทันโลก เพื่อมุ่งให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนและความอยู่ดีมีสุขของคนไทย เกิดการบูรณาการแบบองค์รวมที่ยึด “คน” เป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมี “ดุลยภาพ” ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง สิ่งแวดล้อม เป็นแผนบูรณาการ ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬาการศึกษาทุกระดับ รวมทั้งเชื่อมโยงการพัฒนาการศึกษากับการพัฒนาด้านต่างๆ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยคำนึงถึงการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๑.๒ เจตนารมณ์ของแผน

แผนการศึกษาแห่งชาติมีเจตนารมณ์เพื่อเป็นไปตามความมุ่งหมาย ดังนี้

- ๑) พัฒนาชีวิตให้เป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข”
- ๒) พัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมที่มีความเข้มแข็งและมีดุลยภาพใน ๓ ด้าน คือ เป็นสังคมคุณภาพ สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ และสังคมสมานฉันท์และเอื้ออาทรต่อกัน

๑.๓ วัตถุประสงค์ของแผน

เพื่อให้บรรลุตามปรัชญาหลักและเจตนารมณ์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. ๒๕๕๒ - ๒๕๕๙) จึงกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนฯ ที่สำคัญ ๓ ประการ ดังนี้

- ๑). พัฒนาคอนอย่างรอบด้านและสมดุลเพื่อเป็นฐานหลักของการพัฒนา
- ๒) เพื่อสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมคุณธรรม ภูมิปัญญาและการเรียนรู้
- ๓) เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมของสังคมเพื่อเป็นฐานในการพัฒนาคน และสร้างสังคมคุณธรรม ภูมิปัญญา และการเรียนรู้

๑.๔ แนวนโยบาย เป้าหมาย และกรอบการดำเนินงาน

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ทั้งสามประการดังกล่าวประกอบกับการคำนึงถึงทิศทางการพัฒนาประเทศในอนาคตที่เน้นการใช้ความรู้เป็นฐานของการพัฒนา ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ประชากร สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้กำหนดแนวนโยบายในแต่ละวัตถุประสงค์ ดังนี้

วัตถุประสงค์ ๑ พัฒนาคอนอย่างรอบด้านและสมดุลเพื่อเป็นฐานหลักของการพัฒนา

แนวนโยบาย

- ๑.๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภทการศึกษา
- ๑.๒ ปลุกฝังและเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม มีจิตสำนึกและมีความภูมิใจในความเป็นไทย มีระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และรังเกียจการทุจริต ต่อต้านการซื้อสิทธิขายเสียง
- ๑.๓ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ประชาชนทุกคนตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิตได้มีโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาและการเรียนรู้ โดยเฉพาะผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ หรือทุพพลภาพ ยากจน อยู่ในท้องถิ่นห่างไกล ทุรกันดาร
- ๑.๔ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขัน และร่วมมือกับนานาชาติ
- ๑.๕ พัฒนามาตรฐานและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งระบบประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก
- ๑.๖ ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน มีคุณธรรมและคุณภาพชีวิตที่ดี

วัตถุประสงค์ ๒ สร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมคุณธรรม ภูมิปัญญาและการเรียนรู้

แนวนโยบาย

- ๒.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษา อบรม และเรียนรู้ของสถาบันศาสนา และสถาบันทางสังคมทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
- ๒.๒ ส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายภูมิปัญญา และการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม พลศึกษา กีฬาเป็นวิถีชีวิตอย่างมีคุณภาพและตลอดชีวิต
- ๒.๓ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม และทรัพย์สินทางปัญญา พัฒนาระบบบริหารจัดการความรู้ และสร้างกลไกการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

วัตถุประสงค์ ๓ พัฒนาสภาพแวดล้อมของสังคม เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาคน และสร้างสังคมคุณธรรม

ภูมิปัญญาและการเรียนรู้

แนวนโยบาย

- ๓.๑ พัฒนาและนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพ เพิ่มโอกาสทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๓.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โดยเร่งรัดกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษาไปสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- ๓.๓ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ประชาชน ประชาสังคม และทุกภาคส่วนของสังคมในการบริหารจัดการศึกษา และสนับสนุนส่งเสริมการศึกษา
- ๓.๔ ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ และการลงทุนเพื่อการศึกษา ตลอดจนบริหารจัดการและใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๕ ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศด้านการศึกษา พัฒนาความเป็นสากลของการศึกษา เพื่อรองรับการเป็นประชาคมอาเซียน และเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ ขณะเดียวกันสามารถอยู่ร่วมกันกับพลโลกอย่างสันติสุข มีการพึ่งพาอาศัยและเกื้อกูลกัน

๑.๕ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับนี้ให้ความสำคัญกับการนำแผนสู่การปฏิบัติ เพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อน ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่เน้นเป้าหมาย ๓ ด้าน คือ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษา และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและจัดการศึกษา ตลอดจนคำนึงถึงความสอดคล้องกับระยะเวลาของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ จึงเห็นควรกำหนด ระยะเวลาดำเนินงานบริหารแผนสู่การปฏิบัติเป็น ๒ ระยะ ดังนี้

ระยะที่ ๑ แผนงานริบด่วน ระหว่างปี ๒๕๕๒ - ๒๕๕๕ ให้เร่งดำเนินการตามข้อเสนอการปฏิรูป การศึกษาในทศวรรษที่สอง โดยให้มีการจัดทำแผนเพื่อพัฒนาการศึกษาตามประเด็นเป้าหมายการปฏิรูป การศึกษา ได้แก่

- ๑) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๒) แผนขยายโอกาสทางการศึกษา และ
- ๓) แผนส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและจัดการศึกษา รวมทั้งควรมีการสร้างกลไกเพื่อ ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนการศึกษาแห่งชาติ

ระยะที่ ๒ ระหว่างปี ๒๕๕๔ - ๒๕๕๙ ให้เร่งดำเนินการตามนโยบายทั้ง ๑๔ ด้านให้บรรลุผลตาม เป้าหมายที่กำหนดไว้ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนฯ เมื่อสิ้นสุดระยะที่ ๑ และระยะที่ ๒ รวมทั้งการเตรียมการวางแผนการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ต่อไป

ภาคผนวก ๒

นโยบายของผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร(ม.ร.ว. สุขุมพันธุ์ บริพัตร) พ.ศ. ๒๕๕๖ (คัดแยกเฉพาะนโยบายที่เกี่ยวข้องมหาวิทยาลัย)

นโยบายที่ ๑ : มหานครแห่งความปลอดภัย

- ๑.๑ ติดตั้งกล้อง CCTV เพิ่มเติมทั่วทั้งเมือง (มาตรการเร่งด่วน)
- ๑.๒ ระบบป้องกันพร้อมแจ้งเตือนอัคคีภัย อุทกภัย และแผ่นดินไหว
 - สร้างเพิ่มอุโมงค์ระบายน้ำยักษ์ ๖ แห่ง พร้อมระบบตรวจสอบสภาพและเตือนภัยน้ำท่วม (สถาบันพัฒนาเมือง)
 - เพิ่มขีดความสามารถในการรองรับน้ำฝนภายในพื้นที่รับได้ไม่เกิน ๖๐ มม. ด้วยการทำคลองด่วน คลองเล็ก เชื่อมกับคลองหรือแม่น้ำขนาดใหญ่ ขุดคลองให้ลึกและลาดท้องคลองด้วยซีเมนต์เพื่อให้น้ำไหลได้เร็วขึ้น (สถาบันพัฒนาเมือง)
 - ขยายพื้นที่ปิดล้อมด้านตะวันออก โดยสร้างเพิ่มจากคันกันน้ำตามแนวพระราชดำริ เพื่อเพิ่มพื้นที่ปิดล้อมมากขึ้น จากเดิม ๒๗ ตารางกิโลเมตร (สถาบันพัฒนาเมือง)
- ๑.๓ อาสาสมัครชุมชนเฝ้าระวังภัยเสริมความปลอดภัยทุกชุมชน
 - ขยายโครงการ “ชุมชนร่วมใจ ระวังภัยยาเสพติด” ครอบคลุมกรุงเทพมหานคร (แพทย์-พยาบาล) (มาตรการเร่งด่วน)

นโยบายที่ ๒ : มหานครแห่งความสุข

- ๒.๑ แก้ปัญหาจราจร
 - เพิ่มเส้นทางรถไฟฟ้า ๕ เส้นทาง (RightRail /Monorail)เชื่อมต่อบริเวณขนส่งมวลชนทุกประเภท (สถาบันพัฒนาเมือง)
 - ส่งเสริมการใช้จักรยานในเมือง โดยเพิ่มเส้นทางจักรยาน ๓๐ เส้นทางและเพิ่มจักรยานให้เช่า ๑๐,๐๐๐ คัน (สถาบันพัฒนาเมือง)
 - ปรับปรุงทางเท้าให้เรียบ เป็นมาตรฐานเดียวกัน และสะดวกสำหรับคนพิการ (สถาบันพัฒนาเมือง)
- ๒.๒ ด้านสุขภาพ
 - ดูแลผู้สูงอายุครบวงจร และขยายการมีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพ (แพทย์-พยาบาล)
 - สร้างโรงพยาบาลให้ครบ ๔ มุมเมือง (แพทย์-พยาบาล)
 - ไม้ป่วยทั้งปีปรับฟรี ๑,๐๐๐ บาท และตรวจสุขภาพฟรี (แพทย์-พยาบาล)
 - ตรวจโรคมะเร็งเต้านม และมะเร็งปากมดลูกฟรี (แพทย์-พยาบาล)
 - เพิ่มบริการสุขภาพ ๒๔ ชม. ครอบคลุมทุกกลุ่มอายุ ทุกพื้นที่ (แพทย์-พยาบาล)
 - ส่งเสริมให้ประชาชนรักษาสุขภาพด้วยการออกกำลังกาย (แพทย์-พยาบาล)

นโยบายที่ ๓ มหานครสีเขียวและสะอาด

- ๓.๑ ผลักดันเพิ่มพื้นที่สีเขียวโดยเน้นสวนสาธารณะขนาดใหญ่
 - เพิ่มพื้นที่สีเขียว เพื่อให้เป็นปอดของคนกรุงเทพฯ อีก ๕,๐๐๐ ไร่ (สถาบันพัฒนาเมือง)
- ๓.๒ เพิ่มประสิทธิภาพในการบำบัดน้ำเสีย

- วางแผนขยายการบำบัดน้ำเสียให้ครอบคลุมทั่วกรุงเทพมหานคร (สถาบันพัฒนาเมือง)
- ๓.๓ ผลักดันการจัดการปัญหาขยะอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๔ ปรับภูมิทัศน์ถนนสายหลัก
 - นำสายไฟฟ้าลงดิน ๓ เส้นทาง และย้ายสายโทรศัพท์ เคเบิล ลงดิน เป็นผู้เก็บค่าเช่า (สถาบันพัฒนาเมือง)
 - สร้างห้องน้ำสาธารณะสะอาดครอบคลุมจุดเชื่อมต่อการเดินทางและพื้นที่ท่องเที่ยว (สถาบันพัฒนาเมือง)
 - สานต่อการแก้ไขปัญหาทะเลบางขุนเทียน (สถาบันพัฒนาเมือง)
 - พลิกโฉมพื้นที่ชั้นในย่านธุรกิจ เช่น สยามสแควร์ ราชประสงค์ เฟลิจิต ซึ่งมีพื้นที่สีเขียว เช่น สวนลุมพินี ราชกรีฑาสโมสร โดยปรับปรุงที่ว่างและทางสาธารณะให้เป็นเส้นทางเชื่อม มีพื้นที่สีเขียวตลอดทางเชื่อมจะมีต้นไม้หรือบางจุดจะปรับให้เป็นทางจักรยาน (สถาบันพัฒนาเมือง)
 - พื้นที่สีลมและสาทรจะสร้างความร่วมมือกับเอกชน เพิ่มพื้นที่สีเขียวตามแนวคิดสวนแนวตั้ง (สถาบันพัฒนาเมือง)
 - การพัฒนาเชิงอนุรักษ์ย่านตลาดพลู โดยการพัฒนาจะไม่รื้อถอน แต่จะรักษาและใช้ของเดิมเป็นฐาน บ้านที่อยู่ริมคลองจะปรับปรุงทางเดินริมน้ำ ส่งเสริมให้ปลูกผักสวนครัวตามแนวรั้วพัฒนาทำน้ำวัด สร้างสวนลอยน้ำ ปรับปรุงทำน้ำให้เป็นระเบียบ พร้อมเพิ่มไฟส่องสว่าง ส่งเสริมให้มีกิจการค้าขายสร้างสีสันให้ตลาดพลูยามค่ำคืน เป็นจุดท่องเที่ยวที่สำคัญรวมถึงเป็นการอนุรักษ์วิถีชีวิตแบบเดิมให้เป็นมรดกวัฒนธรรม(สถาบันพัฒนาเมือง)

นโยบายที่ ๔ มหานครแห่งการเรียนรู้

- ๔.๑ ขยายการดูแลนักเรียน จากอิมทอมมองดีสู่วินัย
- ๔.๒ เด็กกรุงเทพฯ ภาษาอังกฤษแข็งแรง พร้อมรับประชาคมอาเซียน
 - ส่งเสริมศักยภาพของมหาวิทยาลัยฯ ในการผลิตบัณฑิตสอนหลักสูตรต่อเนื่อง และร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ (มหาวิทยาลัยฯ)
- ๔.๓ ห้องสมุดแห่งการเรียนรู้ และศูนย์การเรียนรู้ในชุมชน
 - ส่งเสริมการอ่าน ตามโครงการ UNESCO “กรุงเทพฯ เมืองหนังสือโลก ๒๕๕๖” (มหาวิทยาลัยฯ)
- ๔.๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงระบบการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์
 - ติดตั้ง WiFi ความเร็วสูง ๔ MB ๕,๐๐๐ จุดฟรี เน้นโรงเรียน ห้องสมุด สวนสาธารณะ และสถานที่อื่นๆ(มหาวิทยาลัยฯ) (มาตรการเร่งด่วน)

นโยบายที่ ๕ มหานครแห่งโอกาสทุกคน

- ๕.๑ เปิดพื้นที่สร้างสรรค์ สร้างตลาดสำหรับคนรุ่นใหม่ ทั้งแบบถาวรและแบบครึ่งคราว และเปิดเว็บไซต์เพื่อคนรุ่นใหม่ ขยายช่องทางสื่อสารงานสร้างสรรค์
- ๕.๒ ประชาชน พนักงาน บริษัทเอกชน และราชการ มีรายได้เสริมเพิ่มความมั่นคงชีวิต (วิทยาลัยชุมชน)
- ๕.๓ เพิ่มจุดบริการพิเศษงานทะเบียนราษฎรในห้างสรรพสินค้า แลขยายเวลาการให้บริการถึง ๒๒.๐๐น.

๕.๔ ขยายปริมาณและมูลค่าเศรษฐกิจ ภาคกลางคืน (วิทยาลัยชุมชน)

๕.๕ อำนวยความสะดวกในการดำเนินชีวิตแก่ผู้สูงอายุผู้พิการ และผู้มีความต้องการพิเศษ

- เพิ่มทางลาดฟุตบอลสำหรับคนผู้พิการ ๓๕๐ แห่ง ภายในปี ๒๕๕๘ (สถาบันพัฒนาเมือง)
- ทำอักษร Braille รวมถึงส่งเสริมอาชีพให้ผู้พิการ เพิ่มเป็น ๒ แสนคน ภายใน ๔ ปี

(วิทยาลัยชุมชน)

๕.๖ ให้ภาคประชาชนร่วมเสนอความคิดเห็น และตรวจสอบการบริหารงาน กทม. ผ่านระบบ

i-Bangkok

๕.๗ ส่งเสริมความสามารถและความสนใจของคนรุ่นใหม่ โดยสร้างร.ร.ดนตรี และร.ร.กีฬา

๕.๘ ส่งเสริมชุมชนพัฒนาตนเองให้เข้มแข็งทางเศรษฐกิจ

- เปิดโอกาสให้คนทุกกลุ่มพัฒนาทักษะฝีมือแรงงาน ฝึกอาชีพ เรียนคอมพิวเตอร์

ภาษาอังกฤษ จีน และมลายู ฟรี (วิทยาลัยชุมชน) (มาตรการเร่งด่วน)

นโยบายที่ ๖ มหานครแห่งอาเซียน

๖.๑ ศูนย์กลางการท่องเที่ยวของอาเซียนและโลก

- ฝึกอบรมเจ้าหน้าที่ และประชาชนที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว ให้สามารถใช้

ภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจและให้บริการที่ประทับใจ เช่น คนขับรถแท็กซี่ และรถโดยสารสาธารณะ(วิทยาลัยชุมชน)

(มาตรการเร่งด่วน)

๖.๒ ร่วมมือกับโรงพยาบาลรัฐ มหาวิทยาลัย และเอกชน เพื่อให้กรุงเทพฯ เป็นศูนย์กลาง

การบริการด้านการแพทย์ และการท่องเที่ยวเพื่อสุขภาพของอาเซียนและโลก(มหาวิทยาลัยฯ)

๖.๓ จัดตั้งศูนย์ส่งเสริม SMEsอาเซียน และจัดทำ BMA SMEs ASEAN Data Bank

๖.๔ ศูนย์กลางการแลกเปลี่ยนศิลปะและวัฒนธรรมอาเซียน

- ส่งเสริมความร่วมมือ และแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่าง กทม. และองค์กรในอาเซียน
- เปิดโอกาสและส่งเสริมอาชีพการผลิต และจำหน่ายอาหาร/ผลิตภัณฑ์ฮาลาล

ภาคผนวกที่ ๓

สถานการณ์ปัจจุบันของมหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของมหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร(SWOT Analysis)

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
<ul style="list-style-type: none"> ● บุคลากรทุกระดับของมหาวิทยาลัยมีศักยภาพและประสบการณ์สูง สามารถพัฒนาองค์กร ● การมุ่งเน้นเวชศาสตร์เขตเมือง สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาสุขภาพคนเมืองของกรุงเทพมหานคร (ทำให้ได้รับความร่วมมือและการสนับสนุนจากหน่วยงานของกรุงเทพมหานคร) ● มีสถานพยาบาลขนาดใหญ่ที่มีศักยภาพสูงเป็นแหล่งจัดการเรียนการสอน การฝึกอบรมการให้บริการด้านการแพทย์ และสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย ● มีกิจกรรมร่วมกับชุมชนเป็นองค์ความรู้ในการพัฒนางานด้านการศึกษา การวิจัยและการให้บริการวิชาการแก่สังคมที่สามารถขยายสู่ประชาคมอาเซียนได้ ● มีชื่อเสียงในการผลิตบัณฑิตแพทย์และพยาบาล เป็นที่ยอมรับในด้านความรู้ ทักษะและทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ 	<ul style="list-style-type: none"> ● มีผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ และนำไปใช้ประโยชน์ค่อนข้างน้อย ● ระบบสารสนเทศและการเชื่อมโยงเครือข่าย ยังไม่เอื้อต่อการจัดการศึกษาและการปฏิบัติงานสำหรับผู้บริหารบุคลากร และนักศึกษา ● ระเบียบข้อบังคับยังไม่ครอบคลุมการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยในกำกับกรุงเทพมหานคร ● สถานที่ตั้งและอาคารสถานที่ของมหาวิทยาลัยยังไม่เอื้อต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย ● มหาวิทยาลัยเพิ่งเริ่มก่อตั้งและยังไม่เป็นที่รู้จัก ● การบำรุงรักษาและการสรรหาบุคลากรเพิ่มเติม ยังไม่มีประสิทธิผล
โอกาส (Opportunity)	ภาวะคุกคาม (Threat)
<ul style="list-style-type: none"> ● นโยบายของรัฐบาล กรุงเทพมหานคร และความต้องการของสังคมเอื้อต่อการผลิตบุคลากรสายแพทย์ / พยาบาลเพิ่ม ● กระแสและองค์ความรู้ในการบริหารและพัฒนาคุณภาพขององค์กรตามแนวคิด TQA QA & HA เอื้อต่อการพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ ● มีเครือข่ายหน่วยงานของกรุงเทพมหานครและองค์กรวิชาชีพต่างๆ สนับสนุนการพัฒนาทางการศึกษา ● ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากกรุงเทพมหานครอย่างน้อย ๗๐ % ของงบประมาณประจำปี 	<ul style="list-style-type: none"> ● นโยบายควบคุมค่าใช้จ่ายของรัฐบาลส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการด้านการศึกษาหน่วยงานเจ้าของทุนต่างๆ ● มีการแข่งขันสูง เนื่องจากมีจำนวนมหาวิทยาลัยมากขึ้นทำให้ประสบปัญหาในการบำรุงรักษาและได้มาซึ่งอาจารย์ที่มีคุณภาพ ● มีกฎหมายในลักษณะควบคุมและเอาผิด เช่น กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายหลักประกันสุขภาพแห่งชาติทำให้มีผู้ร้องเรียนจากบริการสุขภาพมากขึ้น